

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Sutiana, Aay Fariyah Hesya. 2019. *Metode Pembelajaran di Era Milenial*. Bandung. Manggu Makmur Tanjung Lestari.
- Aunurrahman, 2016. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung. Alfabeta.
- Bohari, B., & Anggraini, P. R. (2019). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Artikulasi Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Sambas*. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial* 6(2), 204-216
- Elina Yunitha Seran, 2021. *Konsep Dasar IPS*, Yogyakarta: Grup Penerbit Cv Budi Utama
- Erick, E., G., A., R., 2016. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Klaten: Intan Perwira.
- Hidayah, Umi Lailatul, Kasmadi Imam Supardi, And Woro Sumardi. "penggunaan instrumen lembar wawancara pendukung tes diagonistik pendeteksi miskonsepsi untukk analisis pemahaman konsep bulffer-hidrolisis". *Jurnal inovasi pendidikan kimia*.
- Jasa Ungguh Muliawan. 2002. *Penelitian Tindakan Kelas classroom Action Research*. Yogyakarta: Gava Media.
- Kunandar. 2013. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Rajawali: Jakarta.
- Lubis, Hamimah. 2016. "Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Materi Pokok Negara Maju Dan Negara Berkembang Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Di Kelas Ix-a SMP Negeri 39 Medan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Sosial Humaniora*.
- Masfarata. 2022. *Model Pembelajaran Inkuiri Berbantuan Media Simulasi Phet*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia
- Meo, Lusia, Gregorius Weu, and Yohana Nono. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*
- Peraturan Pemerintah No. 20 Tahun 2013. *Standar Pendidikan Nasional*: Jakarta
- Prihma Sinta Utami, Abdul Gafur. 2015 *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Di SMP NEGERI 1 DI KOTA YOGYAKARTA*.
- Pujaastawa, Ida. Bagus Gde. 2016. *Teknik Wawancara Dan Observasi Untuk Pengumpulan Bahan Informasi*. Universitas udayana

- Ratnasari, K., Rudi Masruhin, A. 2019. *Proses Pembelajaran Inquiry Siswa MI Untuk Meningkatkan Kamapuan Matematika*. Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah.
- Ryzl Perdana, Budiyan, Sukarmin. 2020. *Model Pembelajaran (ISC)*. Lakeisha: Jakarta.
- Sanjaya, W (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media
- Saputra. 2016. *Analisis Hasil Belajar Ulangan Tengah Semester Dan Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Geografi Kelas X SMA NEGERI 1 MAOS KABUPATEN CILACAP TAHUN 2013/2014*.
- Sarwiji Suwandi. 2011. *Penelitian Pindahan Kelas (PTK) Dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Sri Mulyani. 2022. *EBH BKS Penilaian Dalam Teori Dan Praktik*. Gresik Jawa Timur: Inspiras Pustaka Media.
- Sudjana, N. 2005. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosakarya.
- Sudjana, N. 2009. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosakarya.
- Sudjana, N. 2012. *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Dan Kualitataif R &D*. Bandung: ALFABETA
- Suharsimi A, Suhardjono, Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Pt Bumi Aksara.
- susanti, Yulita Dewi Purmintasari, Suwarni. 2015. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran SQ3R (Survei, Question, Read, Recite, And Review) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah IKIP PGRI PONTIANAK*.
- Taofiq, Muhhamad, Dadi Set.iadi, And Gito Hadiprayito. 2018. *Analisis Implemtasin Model Pembelajaran Inkuiri Dan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Akademik Literasi Sains Biologi Ditinjau Dari Kemampuan Akademik Yang Berbeda Di SMA 1 Kayagan*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi.
- Teni Nurrita. 2018. *Mengembangkan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*.

Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Fokus Media.

Zani, R., Safitri, R., & Adalim. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa*. *Jurnal IPA Dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 56-63.