

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang. Pada materi mengenal Negara-negara ASEAN yang dilaksanakan dalam dua siklus dapat, Selanjutnya berdasarkan kesimpulan umum tersebut dapat ditarik beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menggunakan model *Inquiry Learning* pada materi mengenal negara-negara asean di kelas VIII A SMP Negeri 1 Teriak. Dapat diketahui dari proses pembelajaran IPS melalui metode *Inquiry Learning* yang dilakukan oleh guru dengan baik hal tersebut dibuktikan dengan dibuatnya pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat terlaksanakan sesuai yang direncanakan dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII A di SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang.
2. Terjadi peningkatan hasil pembelajaran dengan menggunakan model *Inquiry Learning* Pada Pembelajaran IPS Terpadu Di Kelas VIII A SMP Negeri 1 Teriak Kabupaten Bengkayang Pada pra siklus dari 30 siswa, hanya 6 siswa yang dikatakan tuntas dan memperoleh ketuntasan klasikal 20%, siklus I dari 30 siswa, hanya 15 siswa yang tuntas dan memperoleh ketuntasan klasikal 50%. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dari 30 siswa, 24 siswa yang tuntas dan memperoleh ketuntasan klasikal 80%.

B. Saran

Dari kesimpulan yang dikemukakan Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Saran untuk guru berkolaborasi, dalam penelitian ini khususnya dalam hal penelitian tindakan terus dilanjutkan, tidak hanya dalam menyelaras metode mengajar tetapi dapat pula menggunakan media sebagai alat bantu untuk kemajuan meningkatkan pendidikan dalam proses belajar mengajar di kelas dan dapat meningkatkan kualitas sekolah di SMP Negeri 1 Teriak.
2. siswa yang hendaknya membiasakan diri untuk lebih aktif dalam setiap kegiatan belajar mengajar, salah satunya dengan menggunakan model inquiry learning sebagai sumber belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Menjadi pengalaman untuk peneliti agar penelitian ini dapat dijadikan dasar dalam penyempurnaan penerapan pembelajaran *Inquiry*, serta mampu menggunakan inovatif lain agar tercapai tujuan pendidikan sesuai dengan yang diharapkan.