

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Hubungan Strategi Elaborasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah kelas VIII MTs Negeri Ngabang kabupaten Landak”. Masalah umum yang dibahas adalah “bagaimanakah hubungan strategi elaborasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas VIII MTs Negeri Ngabang kabupaten Landak?”. Dengan sub-sub masalah sebagai berikut: 1) Bagaimanakah pelaksanaan strategi elaborasi pada mata pelajaran sejarah?. 2) Bagaimanakah hasil belajar siswa kelas kelas VIII MTs Negeri Ngabang kabupaten Landak setelah menggunakan strategi elaborasi pada mata pelajaran sejarah?. 3) Apakah terdapat hubungan dari strategi elaborasi oleh guru pada mata pelajaran sejarah dengan hasil belajar siswa kelas kelas VIII MTs Negeri Ngabang kabupaten Landak?. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi elaborasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas VIII MTs Negeri Ngabang kabupaten Landak. Dengan tujuan khususnya sebagai berikut: 1) Pelaksanaan strategi belajar elaborasi pada mata pelajaran sejarah. 2) Hasil belajar siswa kelas kelas VIII MTs Negeri Ngabang kabupaten Landak setelah menggunakan strategi elaborasi pada mata pelajaran sejarah. 3) Hubungan antara strategi elaborasi oleh guru pada mata pelajaran sejarah dengan hasil belajar siswa kelas kelas VIII MTs Negeri Ngabang kabupaten Landak.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, dengan bentuk penelitian studi korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah 144 siswa dan sampelnya berjumlah 73 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi langsung dengan alat pengumpulan data berupa panduan observasi, komunikasi langsung dengan alat pengumpulan data berupa panduan wawancara, komunikasi tidak langsung dengan alat pengumpulan data berupa angket, pengukuran dengan alat pengumpulan data berupa tes hasil belajar, dan studi dokumenter dengan alat pengumpulan data berupa dokumen. Sedangkan untuk pengolahan data menggunakan rumus persentase, rumus rata-rata (mean), dan korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa adanya hubungan strategi elaborasi dalam proses pembelajaran sejarah dengan hasil belajar siswa kelas kelas VIII MTs Negeri Ngabang kabupaten Landak tergolong baik. Secara rinci kesimpulan khusus adalah sebagai berikut; 1) Penggunaan strategi belajar elaborasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di kelas kelas VIII MTs Negeri Ngabang kabupaten Landak tergolong “baik” yaitu 87, 20% ; 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah dengan menggunakan strategi elaborasi) di kelas VIII masuk dalam kriteria “Tuntas” yaitu 82, 53 ; 3) Terdapat hubungan yang signifikan antara “penggunaan strategi elaborasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di Kelas kelas VIII MTs Negeri Ngabang kabupaten Landak yaitu dengan perhitungan r hitung = 0,890 . Hal ini mengindikasikan bahwa semakin baik strategi elaborasi digunakan maka hasil belajarpun meningkat.

Saran yang dapat dikemukakan yaitu; 1) Upaya guru dalam mengembangkan strategi dapat ditingkatkan lagi dan guru juga harus lebih melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar agar siswa menjadi lebih aktif

daripada hanya menunggu menunggu guru yang mengajarkan materi; 2) Hasil belajar siswa yang secara umum telah menunjukkan keadaan tuntas juga perlu ditingkatkan lagi. Dengan nilai yang tuntas lebih membuat siswa semakin terdorong untuk semangat belajar serta tidak puas dengan hasil yang telah mereka dapatkan; 3) Sekolah lebih meningkatkan lagi sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar siswa dan mengajar guru agar proses belajar mengajar semakin meningkat dan memberi kemudahan untuk belajar.

