

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw adalah model pembelajaran yang menuntut siswa aktif dalam proses pembelajaran karena siswa memahami materi yang disampaikan dengan cara berdiskusi dalam sebuah kelompok. Model pembelajaran jigsaw ini merupakan model pembelajaran yang pertama kali diterapkan di kelas IX SMP Negeri 2 Ngabang karena pembelajaran yang sering diterapkan dalam proses pembelajaran adalah model pembelajaran konvensional (ceramah). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Ada pengaruh interaksi yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa. Rata-rata skor hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Jigsaw lebih tinggi daripada rata-rata skor hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional (ceramah).
2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan ditunjukkan dengan nilai pretest terhadap posttest karena sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw hasil belajar siswa masih banyak yang belum mencapai KKM dengan rata-rata sebesar 50,38, Setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw hasil belajar siswa menjadi lebih baik dengan rata-rata sebesar 81,17.
3. Ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan model pembelajaran konvensional (ceramah). Hasil belajar siswa pada kelompok yang belajar dengan menerapkan model pembelajaran Jigsaw lebih baik dari pada kelompok siswa yang belajar dengan menerapkan model pembelajaran konvensional (ceramah)

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, maka dapat diajukan saran-saran untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw diharapkan dapat dilakukan dalam mempelajari materi pembelajaran lain.

2. Bagi guru

Pembelajaran hendaknya menerapkan penggunaan model pembelajaran yang baru seperti model pembelajaran jigsaw untuk meningkatkan pembelajaran agar keberhasilan dalam proses belajar mengajar dikelas dapat tercapai.

3. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan bagi Kepala Sekolah untuk melakukan kajian bagi guru-guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas dan menerapkan berbagai model pembelajaran kooperatif.

4. Bagi Peneliti Lain

Sebagai bahan referensi untuk penelitian berikutnya mengenai model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw