

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI PENGENALAN
PERANGKAT KERAS DAN PERANGKAT LUNAK DI KELAS
IX SMP NEGERI 2 NGABANG KABUPATEN LANDAK**

Emiliya. Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi
IKIP PGRI Pontianak. emiemiliya65@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana rata-rata hasil belajar siswa sebelum diberikan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada materi pengenalan perangkat keras dan perangkat lunak di kelas IX SMP Negeri 2 Ngabang Kabupaten Landak; 2) Bagaimana rata-rata hasil belajar siswa sesudah diberikan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada materi pengenalan perangkat keras dan perangkat lunak di kelas IX SMP Negeri 2 Ngabang Kabupaten Landak; 3) Apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar siswa pada materi pengenalan perangkat keras dan perangkat lunak. Metode penelitian yang digunakan adalah *Deskriptif Kuantitatif*. Subjek penelitian ini terdiri dari subjek Eksperimen semu (*Quasi Eksperimental Design*) yaitu; 2 orang ahli Validator instrumen dan 1 orang ahli Guru sebagai validasi instrumen, dan subjek uji validasi yaitu; 30 orang siswa kelas IX SMP Negeri 2 Ngabang Kabupaten Landak. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu; 1) Teknik Observasi Langsung; 2) Teknik tes; 3) Dokumentasi. Hasil penelitian berdasarkan penilaian dari ahli validator dan ahli Guru sebagai validasi diperoleh skor presentase kelayakan media sebesar 86% yang berada pada kategori "Sangat Layak". Dan untuk respon siswa diperoleh skor presentase sebesar 91% yang berada pada kategori "Sangat Baik".

Kata kunci: Penerapan, Model Pembelajaran, kooperatif tipe jigsaw