

DAFTAR PUSTAKA

- Argusni, R., & Sylvia, I, (2019). Pelaksanaan model problem based learning untuk meingkatkan kemampuan problem solving siswa kelas XI IIS SMAN 16 Padang. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(1), 52-59.
- Arikunto, S. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Fatoni, A. (2019). Analisis Kemampuan Dasar Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Melalui Metode Praktikum Pada Mata Pelajaran IPA Di MI Mathlaul Anwar. *Skripsi* (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung). 6 (3), 37-39.
- Gürses, A., Çetinkaya, S., Doğar, Ç., & Şahin, E. (2015). Determination of levels of use of basic process skills of high school students. *Procedia -Social and Behavioral Sciences*, 191, 644–650.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Harefa, D., & Sarumaha, M. (2020). *Teori Pengenalan Ilmu Pengetahuan Alam Sejak Dini*. Pm Publisher.
- Indrayanti, R. D. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Untuk Topik Matriks di SMK Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(5), 1–13.
- Julian, R., dan Suparman, S. “Analisis kebutuhan E-LKPD Untuk menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahaan Masalah. Science, Technology, Engineering, Economics, Education, and Mathematics”. *PROCEEDINGS OF THE 1st STEEM 2019*, Yogyakarta: Universitas Ahmad Dahlan. Vol 1, No 1, (Desember 2019): 238-243
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Mahfudah, S., Susatyo, A. & Widyaningrum, A. 2019. Keefektifan Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Tema Panas dan Perpindahannya. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(1): 11.
- Maryati, I. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah pada materi pola bilangan di kelas vii sekolah menengah pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63-74.
- Meilasari, S., M, D., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207.
- Maizaliani, Cut Roza. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik

Berbasis Predict, Observe, Explain Pada Materi Usaha dan Energi di SMA Inshafudin Banda Aceh. Skripsi, UIN Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh.

- Pamungkas, Z. S., Wahyuni, S., & Prihandono, T. (2017). Kelayakan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Potensi Lokal Pada Pokok Bahasan Perubahan Benda Di SMPN 1 Semboro Kabupaten Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(3), 270-278.
- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Scaffolding Untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesian Journal Of Science And Mathematics Education*, 2(1),84-97.
- Puspitasari, E., Zainuddin, Z., & Annur, S. (2018). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Getaran Harmonis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 2(3), 135-145.
- Rusman. (2018). Model-model pembelajaran (mengembangkan profesi guru). Depok: PT Raja grafindo Persada.
- Sari, Y. P. "Pengembangan LKPD Elektronik Dengan 3D Pageflip Propessional Berbasis Literasi Sains Pada Materi Gelombang Bunyi". Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- Seels, Barbara B. & Richey, Rita C. (1994). *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga dkk. Jakarta: Kerjasama IPTPI LPTK UNJ.
- Situmorang, R. P. (2016). Analisis learning continuum tingkat sd sampai smp pada tema sistem pencernaan manusia. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 1-13.
- Suastika, I. K., & Rahmawati, A. (2019). Pengembangan modul pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(2), 60.
- Sugiyono. Metode Penelitian dan Pengembangan (Research dan Development). Bandung: alfabeta, 2015.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R and D. Bandung: PT Alfabeta, 2016.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan. In *Bandung:Alfabeta*. Alfabeta
- Suprijono, A. 2013. Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syarif, M., Susilawati, E., Handriyani, Y., Sulaeman, A. A., & Agustiani, E. D. (2017). Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Biologi Sma Terintegrasi Penguatan Pendidikan Karakter. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tawil, M., & Liliyasi. 2017. Keterampilan-Keterampilan Sains dan Implementasinya Dalam Pembelajaran IPA. UNM Press.

Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 189.