

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, R., Tayeb, T., & Abrar, A. I. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Islam*, 136.
- Andayani, S., & Pratama, Y. (2022). Pengembangan Modul Matematika Dasar Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 121.
- Andesmora, E. V., Putri, F. M., Oktaviani, W. B., & Saputra, D. Y. (2022). Zingiberaceae: Jenis Pemanfaatannya oleh Masyarakat Lokal Jambi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 20.
- Anggraeni, R., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa kelas VII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1073.
- Ariawan, R., Utami, R., Herlina, S., & Istikomah, E. (2022). Pengembangan Modul Ajar Dengan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 71.
- Arisandi, R., Dharmono, & Muchyar. (2015). Keanekaragaman Spesies familia Poaceae di Kawasan Reklamasi Tambang Batubara Indonesia Kabupaten Tabalong. *Jurnal Seminar Nasioanal XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 733.
- Arsyad.M. (2017). Asosiasi Antar Spesies Famili Palmae Di Kawasan Air Terjun Bajuin kabupaten Tanah Laut. *Jurnal Bioeksperimen*, 40.
- Belianus, H., Anselmus, & Fira, M. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kearifan Lokal "ROAH" Pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP. *Jurnal Wawasan dan Aksara*, 132-133.
- Dinata, F. T., & Rosyana, T. (2021). Analisis Validitas Reliabilitas Dan Indeks Kesukaran Pada Butir Soal Materi barisan dan Deret Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 683.

- Donna, R., Egok, A. S., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Powtoon pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 3804.
- Fatikhah, I., & Izzati, N. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *Jurnal EduMa*, 49-50.
- Fatimah, L., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 46.
- Fatma, A. D., & Partana, C. F. (2019). Pembelajaran Berbantu Aplikasi Android Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 234.
- Fitriyati, F., Ellyzarti, & Lande, M. L. (2014). Studi Variasi Morfologi Tanaman Tomat Gunung (*Lycopersicum esculentum* Mill. var. *cerasiforme*) In Bandar Lampung. *Jurnal Ilmia : Biologi Eksperimen dan Keanekaragaman Hayati*, 21-22.
- Handoko, A., Sajidan, & Maridi. (2016). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Discovery Learning (Part Of Inquiry Spectrum Learning-Wenning) Pada Materi Bioteknologi Kelas XII IPA Di SMA Negeri 1 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Inkuiri*, 144.
- Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas Dan Reliabilitas Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk Momen Spearman Brown. *Jurnal Staiannawawi*, 15.
- Harahap, A. S., Luta, D. A., & Sitepu, S. M. (2022). Karakteristik Agronomi Beberapa Varietas bawang Merah (*Allium ascalonicum* L.) Dataran Rendah. *Jurnal Seminar Nasional UNIBA Surakarta*, 288-289.
- Haryanti, Y. D., & Febriyanto, B. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 59-60.
- Juliarti, L., Sutrio, S., & Taufik, M. (2022). Pengembangan Modul Momentum Dan Impuls Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 355.
- Kartika, A. D., Zubaidah, S., & Kuswanto, H. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Problem Based Learning Siswa SMK Pertanian Pada Materi Pewarisan Sifat. *Jurnal Pendidikan*, 860.
- Lelang, M. A., Ceunfin, S., & Lelang, A. (2019). Karakterisasi Morfologi dan komponen Hasil Cabai Rawit (*Capsicum frutescens* L.) Asal Pulau Timor. *Jurnal Pertanian Konservasi Lahan Kering*, 19-20.
- Leonda, M. A., Desnita, & Budi, A. S. (2015). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Materi Usaha Dan Energi Di SMA (Sesuai Kurikulum 2013). *Jurnal Seminar Nasional Fisika*, 20-21.
- Lesari, L. D., Rafdinal, & Mukarlina. (2019). Inventarisasi Jenis Anggrek (*Orchidaceae*) Terrestrial Di Taman Wisata Alam Bukit Kelam Kabupaten Sintang. *Jurnal Protobiont*, 46.
- Lestari, A. W., Lianah, & Hidayat, S. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Kreatifan Lokal Di Kawasan Wisata Goa Kreo Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA. *Jurnal Phenomenon*, 2.
- Lestari, F., Jayati, R. D., & Sari, L. F. (2014). Pengaruh Teknik Mnemonik Terhadap Hasil Belajar Materi Spermatophyta Siswa kelas X SMAN 3 Lubuklinggau. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 136.
- Lestari, P. E., Purwanto, A., & Sakti, I. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Konsep Usaha Dan Energi Di SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 163-164.
- Marina, S. (2019). *Hibiscus rosa-sinensis* L., dan Bioaktivitasnya. *Jurnal Edumatsains*, 135.
- Nawawi, & Dafrita, I. E. (2022). STEM Teaching Materials Integrated With Arduino Science Journal Biology Prospective Teachers. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 36-44.
- Nur, F. (2014). Upaya Peningkatan Pembelajaran Sepak Bola Menggunakan Modifikasi Permainan gol injak Kelas V semester II Negeri 3

- Langenharjo Kec. kedal kab. kendal tahun 2013. *Jurnal Of Education, Sport, Health and Recreation*, 1295.
- Nurmeidina, R., Lazwardi, A., & Nugroho, A. G. (2021). Pengembangan Modul Trigonometri Untuk Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 15.
- Oktavianto, Y., Sunaryo, & Suryanto, A. (2015). Karakteristik Tanaman Mangga (*Mangifera indica L.*) Cantek, Ireng, Empok, Jempol Di Desa Tiron, Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri. *Jurnal Produksi Tanaman*, 92-93.
- Pistanty, M. A., Sunarno, W., & Maridi. (2015). Pengembangan Modul IPA Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Polusi Serta Dampaknya Pada Manusia Dan Lingkungan Siswa kelas XI SMK Pancasila Purwodadi. *Jurnal Ikuiri*, 68.
- Pramana, M. W., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 19.
- Pramanik, D., Istiqomah, N., & Chaidir, L. (2016). Studi Tingkat Ploidi Pada Lili (*Lilium sp.*) Hasil Kultur Antera Melalui Penghitungan Jumlah Kloroplas Dan Kromosom. *Jurnal Agro*, 35.
- Qadariah, N., Lestari, S. R., & Rohman, F. (2019). Modul Berbasis Inkuiri Terbimbing Berdasarkan Hasil Penelitian Pada Materi Sistem Reproduksi. *Jurnal Pendidikan*, 634.
- Ramadhana, R. S., Andriani, R., Ritonga, M. W., & Marpaung, M. F. (2023). Pengembangan Modul Berbasis Problem based learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6.
- Ramadhany, A., & Prihatnani, E. (2020). Pengembangan Modul Aritmetika Sosial Berbasis Problem Based Learning Bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 212.

- Rina , C., Endayani , T., & Agustina , M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 151.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional Pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 62.
- Rizki, S. K., Oka, A. A., & Asih, T. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI SMA Negeri 5 Metro. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 35.
- Santoso, N. (2014). Tingkat Keterampilan Passing-Stoping Dalam Permainan Sepak Bola Pada Mahasiswa PJKR B Angkatan 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 41.
- Septikasari, R., & Frandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad* , 108.
- Setyawati, R. D., Happy, N., & Murtianto, Y. H. (2017). Instrumen Angket Self-Esteem Mahasiswa Ditinjau Dari Validitas Dan Reliabilitas. *Jurnal Phenomenon*, 180.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 34-35.
- Sugandi, M. K., Rasyid, A., Gaffar, A. A., & Sugianto. (2020). Aplikasi Plantnet Sebagai Media Identifikasi Morfologi Daun Berbasis Android Di Masa AKB. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 771-772.
- Sunarti, S., & Rugayah. (2013). Keanekaragaman Jenis Gymnospermae di Pulau Wawoni, Sulawesi Tenggara (The Diversity of Gymnosperm from Wawoni Island, S.E.. Sulawesi.). *Jurnal Biologi Indonesia*, 90.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 121-122.

- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjir Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 207-208.
- Susilawati, Neneng, L., & Miranda, Y. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan*, 97.
- Susriyati, M. (2019). Assesmen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan e-Saintika*, 61-62.
- Syamsuri, I., Suwono, H., Sulisetijono, Ibrohim, & Rahayu, S. E. (2017). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Syamsuri, I., Suwono, H., Sulisetijono, Ibrohim, & Rahayu, S. E. (2017). *Erlangga Straight Point Series (ESPS) Biologi SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Thobias, R. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Gerak Menendang Bola Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa SMA Ngeri 1 Rote Barat Daya . *Jurnal Mitra Pendidikan*.
- Utomo , N. P., & Indarto, P. (2021). Analisis Keterampilan Teknik Dasar Passing Dalam Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Jasmani Kesehatan & Rekreasi (PORKES)* , 88.
- Widiya, M., Jayati, R. D., & Fitriani, H. (2019). Karakteristik Morfologi Dan Anatomi Jahe (*Zingiber officinale*) Berdasarkan Perbedaan Ketinggian Tempat. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 61-65.
- Wulandari, Widiyaningrum, P., & Setiati, N. (2017). Pengembangan Sumplemen Bahan Ajar Biologi Berbasis Riset Identifikasi Bakteri Untuk Siswa SMA. *Journal Of Innovative Science Education*, 155.
- Yanuarti, E. (2017). Pemikiran Pendidikan KI. Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dengan Kurikulum 13. *Jurnal Penelitian*, 239.
- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, Assesment dan Evaluasi Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 24.

- Zendrato, E. D., Harefa, A. R., & Lase, N. K. (2022). Pengembangan Modul IPA Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 446.
- Zulianti, D., Mahbubillah, M. A., Savitri, N. A., & Solekha, R. (2021). Inventarisasi Bryophyta, Pterydophyta, Gymnospermae, di Kabupaten Lamongan. *Jurnal Program studi Biologi Fakultas Sains dan Teknologi*, 52-53.