

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: Analisis pembelajaran remedial oleh guru geografi terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Nahlatus Syubban Pontianak. Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah pembelajaran remedial oleh guru geografi terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Nahlatus Syubban Pontianak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendapatkan informasi yang jelas mengenai pembelajaran remedial oleh guru geografi terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Nahlatus Syubban Pontianak.

Variabel terkait dalam penelitian ini adalah Analisis pembelajaran remedial oleh guru geografi terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Nahlatus Syubban Pontianak dengan aspek-aspek

- 1) Perencanaan pembelajaran remedial oleh guru geografi dan hasil belajar siswa.
- 2) Pelaksanaan pembelajaran remedial oleh guru geografi dan hasil belajar siswa.
- 3) Evaluasi pembelajaran remedial oleh guru geografi dan hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Bentuk penelitiannya yang digunakan dalam penelitian ini adalah bentuk study survei (survey studies). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: 1). Teknik observasi langsung, 2). Teknik komunikasi langsung, 3). Studi dokumenter. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: 1) panduan observasi, 2). Angket, 3). Dokumenter.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran remedial dalam pembelajaran geografi dengan kategori baik, karena mencapai 97,42%.

Secara umum adalah Analisis pembelajaran remedial oleh guru geografi terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA Nahlatus Syubban Pontianak kategori baik. Sedangkan secara khusus dapat disimpulkan bahwa: 1. Perencanaan remedial, berdasarkan persentase diperoleh hasil pembelajar 97,22% kategori baik artinya, guru telah merumuskan tujuan pembelajaran, melaksanakan analisis tugas pembelajaran remedial, merencanakan waktu pembelajaran dan ruang kelas dalam pelaksanaan pembelajaran. 2. Pelaksanaan pembelajaran remedial, berdasarkan persentase diperoleh hasil 97,61% kategori baik artinya guru telah menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai, menyajikan garis-garis besar materi pembelajaran, memberikan kesempatan kepada siswa untuk menjelaskan, menyimpulkan pendapat dari siswa, menjelaskan semua materi yang telah disajikan. 3. Hasil belajar dalam pembelajaran remedial berdasarkan persentase diperoleh hasil 95,82% hal ini memiliki kriteria ketuntasan. Artinya guru telah menilai kemajuan belajar siswa di kelas dan memberikan tugas pada siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran-saran yang dapat peneliti kemukakan adalah, sebagai berikut: 1. Bagi sekolah. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam pelaksanaan belajar mengajar di sekolah, sehingga lebih dapat berdaya guna dan berhasil. 2. Bagi guru geografi penggunaan RPP untuk persiapan mengajar, Rpp digunakan agar proses pembelajaran sesuai dengan perencanaan yang telah ditentukan oleh sekolah sudah berjalan kehendaknya ditingkatkan, agar pelaksanaan pembelajaran menjadi lebih baik lagi. 3. Bagi siswa. Siswa harus aktif dalam pembelajaran, penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas

khususnya dalam pembelajaran remedial agar bisa mendapatkan hasil belajar yang maksima. 4. Bagi peneliti. Penelitian ini nantinya dapat bermanfaat dan berguna bagi semua orang dan juga dapat membantu dunia pendidikan kearah yan lebih baik melalui krativitas belajar siswa yang tinggi, dan dapat dijadikan literatur dalam penelitian yang serupa.