

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurokhim, (2016). Analisis Komperatif Penggunaan Sistem Informasi Perbankan Syariah dan Bank Konvensional. *Jurnal Inlimah Indonesia*, 1(1), 41-54.
- Aminah, S. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Model Picture and Picture. *Jurnal Bahasa, Sastra, Pembelajarannya*, 3(1), 34-42.
- Ardiansyah, M. (2016). Pengaruh Metode Partisipatori Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, 1(1), 61-69.
- Arianto., Lubis, P.S.L., & Anwar, W. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Terhadap Kemampuan Menganalisis Struktur Teks Prosedur oleh Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 1-8.
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Berbudi, J.G., & Anwar, C.N., & Setiadi, D. (2019). Pengaruh Metode Partisipatori Terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(2), 91-96.
- Chandra, D. & Febriyanti, A. (2018). *Yakin Gak Mau Nulis*. Kendal: Achmad Jaya Group.
- Dalman. (2015). *Penulisan Populer*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Fitri, Z.A. & Haryanti, N. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif Mixed Method R&D*. Malang: Madani Media.
- Ghunu, Y. (2023). *Teknik Menulis dengan Model Pembelajaran Terpadu Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTs*. NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Gulo, M. & Tamba, L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Silent Demonstration Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VIII SMP Budi Murni 3 Medan. *Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 46-55.
- Haryanti, Y. D. (2016). Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model erative Learning Type Inside-Outside Circle. *Jurnal Cakrawal Pendas*, 2(2), 94-104.

- Hatmo, T.K. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Hidayani, M. (2016). Pembelajaran Tematik Dalam Kurikulum 2013. 15(1), 150-165.
- Kurniawan, N. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusuma, R.E. (2018). Model Pembelajaran CIPRO (*Citizen Prosedur*) Sebagai Alternatif Pengajaran Teks Prosedur Dalam Matapelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, dan Pembelajarannya*, 2(1), 44-47.
- Lathifah, A., & Nurdien, K.H,. (2019). Penguatan Nilai-Nilai Multikulturisme Melalui Vidio Partisipatori. *Jurnal "HARMONI"*, 3(2), 1-50.
- Miqlamah. (2022). Manajemen Kurikulum PBA di Madrasah. *Jurnal FPS-PBA (Forum Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1), 1-15.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Nasution, D.A.D. (2022). *Monograf Percepatan Pengembangan Produktivitas Regional dan Desa melalui Analisis Efektivitas Sistem dan Prosedur Penerbitan Surat Perintah Membayar Uang Persediaan (SPM-UP) pada Sekretariat DPRD Provinsi Sumatera Utara*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Nuraidah, S.N.A. (2020). *Cara Mudah Memahami Teks Prosedur*. Guepedia.
- Permana, D.& Indihadi, D. (2018). Penggunaan Media Gambar terhadap Pembelajaran Menulis Puisi Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 193-205.
- Pertiwi, T. (2022). Pengaplikasian Model Cipro Dalam Pembelajaran Menulis pada Mahasiswa Semester IV. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 7(2), 109-130.
- Poerwadarminta, W.J.S. (2013). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Putri, W,. & Muflihah,. & Tuzzahra, A,. & Mukhlisa, P.N., & Arsandy,. & Noviani, D,.(2023). Aplikasi Metode Partisipatori, Kelebihan Dan Kelemahannya Dalam Pembelajaran Fiqh Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*, 1(1), 123-132.

- Rahmawati, N. A. (2018). Identifikasi Masalah yang Dihadapi Gurudalam Penerapan Kurikulum 2013 Revisi di SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 2 (1), 114-123.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Rostiana. (2021). *Fungsi Litmas Terhadap Narapidana : Enggang Media*.
- Sakila. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Dengan Media Audiovisual. *Jurnal Ilmiah Kebahasaan dan Sastra*, 69-89.
- Sardila, V. (2015). Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Geografi dan Autobiografi: Sebuah Upaya Membangun Keterampilan Menulis Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pemikiran Islam*, 40(2), 110-117.
- Simamora, A.S., Khaerudin,K.,& Cahyani,I. (2021). Pembelajaran Menulis Teks Prosedur melalui Penerapan Model CIPRO (*Citizen Prosedur*) Berbantuan Vidio Youtube. *Riksa Bahasa XV*, 265-271.
- Soekamto, H., & Handoyo, B. (2021). *Perencanaan Pembelajaran Geografi*. Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia.
- Soraya, N.R., & Efendi, R., & Sainul, H,. (2020). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Banjarmasin. *Jurnal Tugas Akhir Mahasiswa PS-PBSI JPBS FKIP ULM*, 3(2), 53-62.
- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukariyadi, I. T. (2022). *Manajemen kurikulum*. Madiun: Pena Persada.
- Sulistiani. (2022). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur dengan Model Demonstrasi Siswa Kelas VII -C SMP Negeri 10 Muaro Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 12(1), 146-153.
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan karakter Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Journal Of Science Education (MIJOSE)*, 1(1), 116-132.

- Suwandi, Sarwiji, Hermanu Jubagjo, dan Muhammad Rohmadi. 2013. "Pendidikan Multikultural dalam Buku Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama di Surakarta" dalam Widyaparwa. Volume. 41 No. 1,hal. 29-39
- Trihono, S.E. (2017). *Kemampuan Menulis Teks Kreatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Warsiman. (2022). *Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Malang: Media Nusa Creative.
- Wijayanto, P.S. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Media Youtube (podcast) dengan Metode Pembelajaran Pendidikan Jarak Jauh pada Materi Komputer dan Jaringan Dasar di SMKN 3 Bandung.*Jurnal Guru Komputer*, 1(1), 50-62.