

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dianalisis, maka dapat disimpulkan secara umum dari penelitian ini bahwa model pembelajaran CIPRO (*Citizen Prosedur*) dapat meningkatkan keterampilan menulis teks Prosedur pada siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Bonti. Selanjutnya masalah umum tersebut dapat beberapa simpulan dari sub masalah, yaitu sebagai berikut.

Kualitas proses pelaksanaan peningkatan keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan metode pembelajaran CIPRO (*Citizen Prosedur*) pada siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Bonti telah terlaksanakan dengan baik. Hal ini di buktikan dengan peningkatan hasil persentasi lembar observasi guru dan siswa dan kekurangan yang belum optimal dapat diperbaiki oleh pada siklus II. Pada pra tindakan nilai observasi guru yaitu 55% dan nilai observasi siswa 62,5%. Pada siklus I nilai observasi guru yaitu 66,25% dan nilai observasi siswa 63,88%. Pada siklus II nilai observasi guru yaitu 85% dan nilai observasi siswa 87,5%.

Kualitas hasil keterampilan siswa menulis teks prosedur menggunakan metode pembelajaran CIPRO (*Citizen Prosedur*) di kelas XI IPS 3 SMA Negeri 1 Bonti setiap siklusnya menunjukkan peningkatan dan hasil keterampilan siswa menulis puisi pada siklus II telah mencapai persentasi ketuntasan yang dikehendaki. Pada pra tindakan nilai rata-rata hanya 70,45 dengan persentasi ketuntasan sebesar 42,42% dikategorikan kurang, nilai pada siklus I dengan rata-rata 73,00 dan persentasi ketuntasan sebesar 63,63%, masih dikategorikan kurang, dan hasil pada siklus II dengan rata-rata mencapai 79,00 dengan persentasi ketuntasan mencapai 81,81%.

B. Saran

Dari kesimpulan yang telah terjawab dari hasil selama pelaksanaan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Diharapkan pada guru hendaknya berusaha untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam mengembangkan bahan ajar, penyajian materi diajarkan serta memotivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga kualitas pembelajaran yang dilakukan dapat terus meningkat seiring dengan peningkatan keterampilan yang dimiliki siswa.

Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia diharapkan dapat menggunakan metode pembelajaran CIPRO (*Citizen Prosedur*) sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan keterampilan siswa menulis puisi dan membawa kegiatan belajar yang aktif karena model ini efektif dibandingkan model konvensional.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dukungan dan perhatian kepada siswa untuk kelancaran jalannya proses pelaksanaan penggunaan metode pembelajaran CIPRO (*Citizen Prosedur*) yang digunakan sehingga dapat terlaksana dengan optimal.