

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan melalui pembahasan, apakah langkah selanjutnya adalah menarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Adapun kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah sebagai:

- a. Gaya mengajar guru yang bahwa kurangnya keaktifan atau pasifnya siswa dalam pembelajaran IPS disebabkan oleh gaya mengajar guru yang tidak bervariasi, guru tidak menggunakan gaya mengajar yang membuat siswa tertarik dalam kegiatan belajar, seperti saat guru menyampaikan materi masih konvensional atau menggunakan metode ceramah saja, guru tidak komunikatif dengan siswa dan sumber belajar yang digunakan masih kurang lengkap, serta guru kurang menguasai media pembelajaran yang dapat membangkitkan hasrat dan keinginan siswa untuk belajar IPS. Berdasarkan penjelasan dari beberapa siswa tersebut, bahwa kurangnya keaktifan belajar siswa diasumsikan dari gaya mengajar guru yang tidak bervariasi. Sehingga siswa mudah bosan dalam proses pembelajaran di kelas. Hanya saja kelas pasif ini pada kelas IX E dengan minat belajar siswa terbilang sangat pasif.
- b. Minat belajar siswa Kaitannya dengan gaya mengajar guru pada kelas IX E, Pada minat kelas IX E yang berjumlah 22 orang dari sebagiannya ada 18 siswa yang terbilang siswa pasif ini dengan alasan berdasarkan hasil wawancara siswa membuktikan yang rendah pada kelas pasif adalah pada saat di tanya apakah menyimak materi pembelajaran yang guru sampaikan hanya sebagian siswa saja yang menyimak, lalu siswa tidak antusias dalam mengemukakan pendapat dan berbicara di depan kelas, serta kurang menunjukkan perasaan senang terhadap pembelajaran berlangsung lihat dari kegaduhan kelas yang terjadi dengan kesibukan yang siswa kerjakan serta kurangnya menanggapi penjelasan guru dan 6 orang siswa lainnya menyukai mata pelajaran IPS hal tersebut karena mereka menyimak materi

pembelajaran IPS tersebut dan mereka selalau antusias dalam mengikuti pelajaran IPS .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini terdapat saran yang dapat disampaikan adalah dilihat dari kondisi minat belajar siswa pada kelas IX E Yang memiliki minat belajar yang cukup rendah agar berusaha untuk mencoba memperbaiki belajar khususnya pada mata pelajaran IPS terpadu dengan cara banyak membaca buku tentang IPS terpadu atau bisa melalui game yang dilakukan. Bisa dengan memebanyak Game atau permainan dalam belajar supaya siswa lebih tertarik dan aktif dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan media belajar sebagai berikut:

1. Disarankan kepada guru mata pelajaran IPS Terpadu supaya dapat membuat bahan pelajaran yang menarik dan tidak monoton agar siswa jadi semangat dan tidak mudah bosan dalam mengikuti pelajaran
2. Disarankan kepada siswa/I untuk lebih meningkatkan keaktifannya dan kerja sama yang baik dalam proses pembelajaran. Sehingga tujuan pembelajaran yang sudah dibuat dan ingin dicapai bisa terlaksanakan dengan baik.