

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian diatas yang telah dipaparkan kesimpulan umum yang diperoleh dari hasil Pengaruh Model Kooperatif Tipe Arcs (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Geografi Kelas X Sma Shalom Bengkayang memperoleh hasil yang signitifikan

Selain kesimpulan umun tersebut terdapat juga kesimpulan khusus diantaranya:

1. Rata-rata minat belajar siswa pada kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata seluruhnya sebesar 66,46, dengan jumlah 1.861 yang di mana dalam kelas kontrol dikategorikan cukup memuaskan menurut *Arikunto (2016-245)* diperoleh 18 orang dengan nilai 64% dengan interval 53-68.
2. Rata-rata minat belajar siswa pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata seluruhnya sebesar 76,11, dengan jumlah 2.131 yang dimana dalam kelas eksperimen dikategorikan memuaskan menurut *Arikunto (2016-245)* diperoleh 17 orang dengan nilai 61% dengan interval 69-84.
3. Terdapat perbedaan minat belajar siswa pada kelas kontrol dan kelas eksperimen untuk model ARCS, diamna L hitung lebih besar dari L tabel dan nilai *p value* 0,000013 kurang dari α 0,05 maka terdapat perbedaan yang signifikan.

B. Saran

Saran yang dapat di sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah

1. Pihak sekolah diharapkan berperan aktif dalam meningkatkan pengadaan fasilitas belajar seperti penyediaan buku-buku bahan ajar, sarana teknologi yang dapat meningkatkan minat belajar siswa, sehingga sekolah bisa menghasilkan pelajar yang berprestasi dan bisa mencapai nilai yang lebih baik dari sebelumnya.

2. Siswa sebagai bagian penting didalam sebuah proses pembelajaran yang di mana harus selalu memotivasikan dirinya dengan hal-hal yang bersikap positif serta berfikir kreatif dalam proses pembelajaran didalam sekolah maupun di luar sekolah.