

## ABSTRAK

PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE ARCS (*ATTENTION, RELEVANCE, CONFIDENCE, SATISFACTION*) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X SMA SHALOM BENGKAYANG

Nelsi  
Program Studi Pendidikan Geografi  
Email: [nelsi7769@gmail.com](mailto:nelsi7769@gmail.com)

Penelitian ini bertujuan untuk melakukan penelitian dan mengetahui terdapat pengaruh model kooperatif tipe ARCS (*attention, relevance, confidence, satisfaction*) terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas x. adapun tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui rata-rata minat belajar siswa pada kelas kontrol. 2) untuk mengetahui rata-rata minat belajar siswa pada kelas eksperimen. 3) untuk mengetahui apakah ada perbedaan minat belajar siswa di kelas kontrol dan kelas eksperimen untuk model ARCS. Bentuk penelitian *quasy experimental design*, teknik pengumpulan data terdiri dari dokumentasi dan observasi langsung dengan alat pengumpul data berupa angket dan dokumentasi. Populasi adalah siswa kelas X dengan sampel sebanyak 56 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket minat belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan rumus mean (rata-rata) dan Uji-t. hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) rata-rata nilai minat belajar siswa kelas kontrol 66,46 dan untuk kelas kontrol dikategorikan cukup memuaskan yang banyak diperoleh dengan nilai sebesar 64%. 2) rata-rata nilai minat belajar siswa kelas eksperimen 76,11 dan untuk kelas eksperimen dikategorikan memuaskan yang banyak diperoleh dengan nilai sebesar 61%. 3) perbedaan diantara kelas kontrol dan kelas eksperimen yang dilihat dari nilai *p value* 0,000013 kurang dari 0,05. Jadi ada perbedaan di antara kedua kelas dengan hipotesis yang signifikan.

*Kata kunci: Model Kooperatif Tipe ARCS, Minat Belajar*