

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “ pengaruh penerapan model pembelajaran *outdoor* berbasis *smartphone* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi ke xi ips3 di sma negeri 1 tumbang titi kabupaten ketapang tahun 2023 ” Masalah umum pada penelitian ini “ Bagaimanakah Pengaruh Model Pembelajaran *Outdoor* Berbasis *Smartphone* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas SMA Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang?”. Tujuan umum dari penelitian adalah untuk mengetahui dan mendapatkan informasi yang jelas serta akurat mengenai “Pengaruh penerapan model pembelajaran *outdoor* berbasis *smartphone* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas xi ips3 di sma negeri 1 tumbang titi kabupaten ketapang”.

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *outdoor* berbasis *Smartphone* XI IPS3 di SMA Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang. Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Di SMA Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, bentuk penelitian digunakan adalah “*quasi experimental design*” dengan rancangan *two-group post-test only*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung, teknik pengukuran/tes, dan teknik studi dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS1, IPS2, IPS3. Adapun kelas yang dipilih adalah kelas penelitian adalah kelas eksperimen kelas XI IPS2 dan dijadikan kontrol adalah kelas XI IPS3. Teknik analisis data yang digunakan rumus mencari rata-rata (*mean*), dan *effect size*.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh kesimpulan secara umum bahwa pengaruh menerapkan model pembelajaran *outdoor* berbasis *smartphone* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS 3 di sma negeri 1 tumbang titi kabupaten ketapang tahun 2023 tergolong baik. Kesimpulan secara khusus berdasarkan hasil perhitungan diketahui bahwa : (1) Rata- rata hasil belajar siswa yang tanpa diajarkan dengan model pembelajaran berbasis *smartphone*

(kelompok kontrol) sebesar 72 yang tergolong baik. (2) Rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran berbasis smartphone (kelompok eksperimen) sebesar 68,8 yang tergolong cukup. (3) Berdasarkan perhitungan menggunakan *effect size* diperoleh nilai $0,2 < E_s \leq 0,8$ atau $0,2 < 0,2 < 0,8$ maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan model pembelajaran outdoor berbasis smartphone terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS3 DI SMA Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang tergolong **Cukup**

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “ Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Outdoor* Berbasis *Smartphone* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS3 Di SMA Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang Tahun 2023”. Adapun masalah umum dalam penelitian pembelajaran outdoor berbasis *smartphone* ini adalah “1). Bagaimana rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol tanpa menggunakan model pembelajaran outdoor berbasis *smartphone* pada pembelajaran geografi di kelas XI IPS3 SMA Negeri 1 Tumbang Titi? 2). Bagaimanakah rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan pada model pembelajaran *outdoor* berbasis *smartphone* pada pembelajaran geografi di kelas XI IPS3 SMA Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang? 3). Apakah terdapat pengaruh hasil belajar yang signifikan antara kelas kontrol dengan kelas eksperimen terhadap hasil belajar siswa di kelas XI IPS3 SMA Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen design*, dengan desain penelitian two-group post- only, yang digunakan untuk mengetahui pengaruh dari suatu perlakuan terhadap subjek penelitian. Populasi dari penelitian ini adalah kelas XI IPS1, IPS2, IPS3. penelitian dilakukan dengan cara yakni 2 kelas di bagi dengan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dan data yang diperoleh setelah dilakukan posttest antara 2 kelas yang diajarkan metode pembelajaran yang berbeda. Dari hasil penelitian diperoleh hasil rata-rata kelas yang tidak diajarkan metode *outdoor* berbasis *smartphone* (kelompok kontrol) sebesar 72 yang tergolong baik, sedangkan rata-rata kelas yang diajarkan dengan metode *outdoor* berbasis *smartphone* (kelompok eksperimen) sebesar 68,8 yang tergolong cukup.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan rata-rata hasil belajar siswa di kelas kontrol dan kelas eksperimen pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS3 Di SMA Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang. Hal ini dapat dilihat seperti berikut: 1). Rata-rata kelas yang tidak diajarkan metode *outdoor* berbasis *smartphone* (kelompok kontrol) sebesar 68,8 yang tergolong baik, sedangkan 2). Rata-rata kelas yang diajarkan dengan metode *outdoor* berbasis *smartphone* (kelompok eksperimen) sebesar 72 yang tergolong cukup. Berdasarkan perhitungan menggunakan *effect size* diperoleh nilai $0,2 < E_s \leq 0,8$ atau $0,2 < 0,2 < 0,8$ maka dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan model pembelajaran outdoor berbasis *smartphone* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi kelas XI IPS3 DI SMA Negeri 1 Tumbang Titi Kabupaten Ketapang tergolong baik. Dengan ini bahwa metode yang tidak diajarkan *outdoor* berbasis *smartphone* meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Outdoor* Berbasis Smartphone Hasil Belajar Siswa