

## Ringkasan skripsi

Yayuk Kurniawati (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Citizen terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas XI SMK Negeri I Rasau Jaya. (Pembimbing I: Ahmad Jamalong, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II: Erna Octavia, M.Pd). Permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana Hasil Belajar Siswa Sebelum diterapkan Model Pembelajaran *Project Citizen* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas XI SMK Negeri 1 Rasau Jaya? 2. Bagaimana Hasil Belajar Siswa Setelah di terapkan Model Pembelajaran *Project Citizen* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas XI SMK Negeri I Rasau Jaya? 3. Apakah terdapat Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Citizen* terhadap Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas XI SMK Negeri I Rasau Jaya? Adapun tujuan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1. Untuk mengetahui Hasil Belajar Siswa Sebelum diterapkan Model Pembelajaran *Project Citizen* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas XI SMK Negeri 1 Rasau Jaya ? 2. Untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa Sesudah diterapkan Model Pembelajaran *Project Citizen* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Kelas XI SMK Negeri I Rasau Jaya ? 3. Untuk Mengetahui pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Citizen* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas XI SMK Negeri I Rasau Jaya ?. Dalam penelitian ini ada dua variabel yaitu: 1. Variabel Bebas “Penerapan Model pembelajaran *Project Citizen*”. 2. Variabel Terikat “Hasil Belajar Siswa”. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Ekperimen dengan bentuk penelitian ini adalah *Pre-Experimental Designs*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri I Rasau Jaya berjumlah 30 siswa. Penelitian ini menggunakan sistem *purposive sampling* dengan jumlah sampel 30 siswa. Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) Teknik Observasi Langsung (2) Teknik Komunikasi Langsung (3) Teknik Pengukuran (4) Teknik Studi Dokumenter dengan alatnya Prettes, Posttest, Silabus, RPP, dan foto - foto. 1. Hasil analisis data menunjukkan Pengaruh Penerapa Model Pembelajaran *Project Citizen* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI SMK Negeri I Rasau Jaya, Sebelum Penerapan Model Pembelajaran *Project Citizen* dikategorikan “Kurang ”dengan rata - rata 66,63 dan Setelah Penerapan Model pembelajaran *Project Citizen* dikategorikan “Baik” dengan rata - rata 80, dan berdasarkan perhitungan rata - rata (Mean), bahwa Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Citizen Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI SMK Negeri I Rasau Jaya dikategorikan “sangat kuat” dengan  $t_{hitung}$  14,07. Berdasarkan pada temuan penelitian, maka disarankan sebagai berikut: Guru Pendidikan Pendidikan dan Kewarganegaraan diharapkan dapat menentukan suatu pembelajaran yang tepat, terlihat cocok dan sesuai bagi terciptanya suasana pembelajaran yang aktif dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran tidak hanya terpaku di dalam kelas, namun siswa juga dapat belajar secara kolektif demi terciptanya hasil belajar yang diharapkan. 2. Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan diharapkan dapat menciptakan situasi belajar

yang menarik dan tidak membosankan karena siswa dapat beraktivitas secara langsung dan dapat bekerja sama dengan temannya. Sehingga keberhasilan dapat tercapai sekaligus dapat meningkatkan hasil belajar siswa. 3. Guru Pendidikan dan Kewarganegaraan disarankan untuk menggunakan model - model pembelajaran salah satunya pembelajaran *Project Citizen* karena model pembelajaran ini dapat melatih siswa untuk bekerja sama dalam memecahkan masalah yang dihadapi dan dapat membantu siswa untuk berlatih berkonsentrasi terhadap pembelajaran yang diberikan sekaligus dapat mengajar dan atau belajar dengan penguatan berdua. Dan tentunya model pembelajaran ini dapat meningkatkan semangat belajar dan akhirnya mendapatkan hasil belajar yang optimal.

