

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran *Spontaneous Group Discussion* yang dilakukan dalam dua siklus dengan tindakan yang diberikan berupa perencanaan tindakan, penerapan tindakan, pengamatan atau observasi, dan refleksi terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi pada siswa kelas VII A SMPN 01 Salatiga Kabupaten Sambas. Pengamatan tersebut dilakukan secara bertahap yang menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses Pembelajaran menggunakan model *Spontaneous Group Discussion* yang ditunjukkan dengan antusias dalam mengikuti proses pembelajaran sudah baik. Siswa pada saat pra siklus kurang aktif dan kurang antusias mengikuti proses pembelajaran, minat siswa kurang, siswa kesulitan menemukan ide atau inspirasi, siswa kesulitan mendapatkan imajinasi, siswa kesulitan menemukan kata pertama dalam menulis puis, siswa kesulitan mengembangkan ide menulis puisi. Dengan penggunaan model *Spontaneous Group Discussion* siswa terlihat lebih antusias dan termotivasi mengikuti proses pembelajaran serta kondisi kelas lebih kondusif.
2. Hasil dari penerapan model *Spontaneous Group Discussion* juga terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menulis puisi rakyat berbentuk karangan pantun. Pada pra siklus, persentase yang diperoleh sebesar 66,08 dengan kategori cukup, siklus I menjadi 70,65 dengan kategori baik, dan pada siklus II semakin meningkat menjadi 80,43, Pernyataan ini dibuktikan dengan nilai siswa yang menunjukkan perbaikan dari siklus ke siklus.

B. Saran

Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dalam penelitian, ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai berikut:

1. Bagi siswa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap perbaikan pembelajaran Bahasa Indonesia. Di harapkan siswa dapat lebih aktif dalam pembelajaran dan lebih percaya diri dan antusias dalam mengikuti pembelajaran disekolah
2. Bagi guru hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif dan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan berbagai metode-metode penelitian tindakan kelas.
3. Bagi sekolah hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan dan mendorong guru melakukan inovasi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dan dapat dikembangkan atau disempurnakan.

