

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis deskriptif yang telah dilakukan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan secara umum yaitu: Peningkatan pembelajaran melalui pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* pada materi *passing* bawah bola voli siswa kelas X B SMA Negeri 1 Kayan Hilir Kabupaten Sintang dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat peningkatan *passing* bawah dalam permainan bola voli melalui pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)*.

Sedangkan kesimpulan secara khusus dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran *passing* bawah pada siswa kelas X B SMA Negeri 1 Kayan Hilir Kabupaten Sintang melalui pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* dalam langkah-langkah kegiatan inti dan penugasan pada siklus I maupun siklus II. Dari hasil refleksi siklus pertama ditemukan kelemahan bahwa siswa masih belum optimal dalam melakukan teknik dasar *passing* bawah bola voli. Sehingga pada RPP kedua dalam langkah pembelajaran mengamati gerakan *passing* bawah guru bertanya pada siswa apa kendala yang membuat mereka kurang dalam melakukan gerakan sehingga guru dapat menjelaskan kembali sebagai tahapan agar siswa mengetahui dan mampu mempratikan gerak dasar *passing* bawah.
2. Pelaksanaan pembelajaran *passing* bawah bola voli untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan teknik dasar *passing* bawah siswa kelas X B SMA Negeri 1 Kayan Hilir Kabupaten Sintang. mengikuti proses pembelajaran yang sudah dirancang dalam RPP dengan penyesuaian terhadap situasi yang berlangsung di lapangan. Menurut rencana pembelajaran siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)*. Tetapi pada siklus pertama pada saat mereka diminta untuk paham dengan gerakan teknik dasar *passing*

bawah tersebut para siswa belum optimal dalam melakukan gerakan tersebut. Maka, guru akhirnya terpaksa untuk berperan lebih banyak didalam mempraktikan gerak dasar *passing* bawah untuk diperlihatkan kepada siswa. Pada siklus kedua, guru sudah mulai mengurangi perannya dan memberikan kesempatan lebih banyak pada siswa untuk bertanya dan memberikan pemahaman mengenai teknik dasar *passing* bawah dalam pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)*.

3. Terdapat Peningkatan pembelajaran *passing* bawah bola voli melalui pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* pada siswa kelas X B SMA Negeri 1 Kayan Hilir Kabupaten Sintang, hal ini terlihat dari nilai data pra siklus yaitu 20%, pada siklus I sebesar 43%, pada siklus II meningkat sebesar 86% maka terjadi peningkatan sebesar 43%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan dalam penelitian ini, terdapat beberapa saran yaitu sebagai berikut :

1. Proses belajar mengajar dan menerapkan media pembelajaran menjadikan guru lebih kreatif.
2. Siswa dapat meningkatkan aktifitas dan kreativitas dalam pembelajaran dengan banyaknya model pembelajaran yang digunakan oleh guru.
3. Setelah melakukan penelitian diharapkan bisa menambah ilmu terhadap kemampuan mengajar guru dan bagi peneliti.