

DAFTAR PUSTAKA

- Ary, d et al. (2010). *Introduction to research in education*. 8th edition. Usa : Wadsworth Cengage Learning.
- Cohen L., Manion L., Morrison K., (2000). *Research Method in Education*. 5th Edition. Routledge, Taylor & Francis e-library.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fu, Jo, Shan. (2013). ICT in Education: A Critical Literature Review and Its Implication. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, Vol. 9, Issue 1, pp.112-125. (Online), (http://scholar.google.co.id/scholar?q=ict+in+education+%3A+a+critical+literature+review+and+its+implication&btnG=&hl=id&as_sdt=0%2C5) diakses 7 Desember 2015.
- Ghasemi, B., & Hashemi, M. (2011). *ICT: Newwave in English Language learning/Teaching*. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 15 (2011) 3098-3102. Boulder CO: ELSEVIER. (Online), (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811007981/pdf?md5=ae0f35c55c702b4287f3e4221093df4a&pid=1-s2.0-S1877042811007981-main.pdf>) diakses 7 Desember 2015.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ignasius. (2011). Korelasi Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV SDN 09 Pontianak Barat. *Skripsi*. Pada Universitas Tanjungpura
- Mahera, Rahmawaty D.(2014). Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sains Berintegrasi PAKEM Materi Bunyi di Kelas VIII SMP Negeri Gorontalo. *Jurnal*. Universitas Bengkulu. (Online) (<http://eprints.ung.ac.id/17>) diakses 29 Januari 2016.
- Mahmud. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Nawawi , Hadari (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Prasojo, Lantip Diat & Riyanto. (2011). *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto, Ngalmim (2013). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran* Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Ramadania, Dea. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Turnaments (TGT) Pada Materi Perangkat Keras Komputer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas VII SMP Negeri 1 Kuala Mandor B. *Skripsi*. Pada Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Ra'is, Eko Wahyudi (2014). Pengaruh Minat Belajar, Cara Belajar dan Kreativitas Guru Dalam Mengajar Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Islam Terpadu Fitrah Insani Bandar Lampung Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi* Universitas Lampung. (Online) (<http://www.distrodoc.com/275121-pengaruh-minat-belajar-cara-belajar-dan-kreativitas-guru>) diakses 29 Januari 2016
- Sardiman. A.M. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, Ressa Arsita. (2014). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS SD Gugus 1 Kabupaten Kepahiang. *Jurnal*. Universitas Bengkulu. (Online) (<http://repository.unib.ac.id/8784/>) diakses 29 Januari 2016.
- Siagian, Lestari Esterida. (2012). Korelasi Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SDN 39 Pontianak Kota. *Skripsi*. Pada Universitas Tanjungpura
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Statistik Nonparametris*. Bandung: CV Alfabeta
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Wasti, Sriana. (2013). Hubungan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Tata Busana di Madrasah Aliyah Negeri 2 Padang. *E-Jurnal*. Pada Universitas Negeri Padang. (Online), (http://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:6i0U9L5Qv1EJ:scholar.google.com/&hl=id&as_sdt=0,5) diakses 25 Januari 2016.