

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M., & Asmaidah, S. (2017). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematik*, 6(3), 373-384.
- Anisah, A. N. (2023). *Analisis kemampuan pemecahan masalah menurut teori Wankat-Oreovocz ditinjau dari gaya kognitif FD & FI*. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 14(3), 417-431.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT. Bumi Aksara.
- Chotimah, Nyanyu Husnul. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif (MPG) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa di Kelas X pada SMA Negeri 8 Palembang*.
- Fasha, A., Johar, R., & Ikhsan, M. (2018). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metakognitif*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(2).
- Gunantara, Gede, I. Made Suarjana, & Riastini, Putu Nanci. (2014). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS V*. 2(1), 1–10.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient Siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended*. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.1027>
- Lestari, K. E & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT. Refika Aditama.
- Lubis, E. (2018). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN TALKING STICK TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DI KELAS VIII MTs YPKS PADANG SIDIMPUAN*. 1. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Mifta, Thoha. (2015). *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. PT RajaGrafindo Persada.

- Ngaeniyah, I. R., (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Wankat dan Oreovocz Kelas VII SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016 (*Skripsi: IAIN Raden Intan Lampung 1-104*) radenintan.ac.id
- Nasehudin, T. S. & Gozali. (t.t.). *Metode Penelitian Kualitatif. CV. PUSTAKA SETIA.*
- Nofita, D., & Kartini, K. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMA pada materi barisan dan deret geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107-118.
- Pane, N. S., & Elindra, R. (2019). *EFEKTIVITAS MODEL CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWADI SMP SWASTA HKBP PADANGSIDIMPUAN. 2(3).*
- Pramudita, M. D., Ambarwati, L., & Hidajat, F. A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA Kristen Kasih Kemuliaan pada Materi SPLTV. *Journal on Education*, 5(4), 13783–13788. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2391>
- Pratiwi, Y.C. (2016). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMP Dalam pembelajaran creative problem solving ditinjau Dari *adversity quotient*. *Skripsi Universitas Negeri Malang*. Malang: Tidak diterbitkan.
- Sari, D. S. M., Fatih, S., & Mardhiyana, D. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA BERDASARKAN TEORI WANKAT DAN OREOVOCZ. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha. 11(2).*
- Setiana, N. P., Fitriani, N., & Amelia, R. (2021). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMA PADA MATERI TRIGONOMETRI BERDASARKAN KEMAMPUAN AWAL MATEMATIS SISWA.*
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1830>
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan. Kencana.*

- Sudaryono,dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan. Graha Ilmu.*
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif. Alfabeta.*
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif. Alfabeta.*
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&B. Alfabeta, cv.*
- Sukmadinata,N.S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan. PT. Remaja Rosdakarya*
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan kemampuan awal matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119-130.
- Tunnajach, N. F., & Gunawan, G. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Kontekstual pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Perbedaan Gender. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 7-14.
- Ulvah, Shovia & Afriansyah, Ekasatya Aldila. (2016). *Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau melalui model pembelajaran SAVI dan konvensional. 2, 142–153.*
- Wijaya, T. T., & Afrilianto, M. (2018). *KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA SMK. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i1.p53-60>
- Zakirman, Z. Z. (2017). *Pengelompokkan gaya belajar mahasiswa menurut teori honey mumford berdasarkan intensitas kunjungan pustaka. RISTEKDIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2)

