

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab IV dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan setelah diterapkan model pembelajaran *scrambel* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah. Secara khusus dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Rata-rata motivasi belajar siswa setelah menggunakan model pembelajaran *scrambel* (kelas eksperimen) pada pembelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah yaitu 84,68.
2. Rata-rata motivasi belajar siswa setelah menggunakan pembelajaran biasa (kelas kontrol) pada pembelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah yaitu 65,59.
3. Pengaruh model pembelajaran *scrambel* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah setelah menggunakan uji *T Independent Sampel T*. Test yaitu nilai sig (2-tailed) 0,000. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini dapat diterima. Jadi kesimpulannya adalah adanya pengaruh yang signifikan setelah menggunakan model pembelajaran *scrambel*.
4. Sebearapa besar pengaruh model pembelajaran *scrambel* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran sejarah di kelas XI SMA Negeri 1 Anjongan Kabupaten Mempawah yaitu 2,36 hasil tersebut termasuk dalam kategori kriteria tergolong tinggi.

#### **B. Saran**

Saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *scrambel* selama proses pembelajaran dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran sejarah.

2. Penggunaan model pembelajaran *scrambel* pada pembelajaran sejarah hasilnya sudah cukup baik, sehingga hasil tersebut dapat menjadi acuan dan rekomendasi agar dapat dijadikan referensi untuk pembelajaran materi selanjutnya.
3. Model pembelajaran yang bervariasi penting agar siswa tidak mengalami kebosanan dalam kegiatan pembelajaran, sehingga siswa dapat terpacu untuk menumbuhkan motivasi belajar di kelas.