

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Ali M & Zainal A. (2022). *Ensiklopedia Metode Pembelajaran Inovatif Dengan 61 metode*. Yogyakarta: Pustaka Referensi
- Hamid. (2019). *Pengantar pendidikan era globalisasi*. Tenggerang: lembaga literasi dayak
- Hamzanwadi. (2021). *Hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan minat belajar siswa (teori dan praktik)*. Jakarta: Guepedia
- Ikip Pgri Pontianak. (2022). *Buku Padoman Penulisan Skripsi*.
- Islahul. (2019). *Hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan minat belajar siswa (teori dan praktik)*. Jakarta: Guepedia
- Sinar. (2018). *Metode active learning*. Yogyakarta. Deepublish
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan r&d*. Bandung. ALFABETA
- Nawawi H. (2012). *Metode penelitian bidang social*. Yogyakarta. Gadjah mada university pres
- R. Abdullah & Wendhie. (2020). *Paduan praktis penelitian tindakan kelas*. Bandung: rosdakarya
- Faturrohman. Sukitno. (2010). *Strategi belajar mengajar*. Bandung. PT. Refika Aditama
- Darmadi H. (2014). *Metode penelitian bidang social*. Yogyakarta. Gajah madha university pres
- Djamarah S. B. dan Aswani (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Rineka cipta
- Arikunto. (2008). *Penelitian Tindakan kelas*. Jakarta. Bumi aksara
- Rustiyarso & Tri Wijaya. (2020). *Paduan dan aplikasi penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta: Noktah
- Sugiyono. (2013). *metode penelitian Kualitatif*. Bandung: alfabet
- Sugiyono. (2016). *metode penelitian Kualitatif*. Bandung: alfabet
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian Kualitatif*. Bandung: alfabet

Sugiyono. (2018). *Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung, Alfabeta

Sumber Jurnal:

Tri Ayu F. (2017) Implementasi metode sosiodrama dalam meningkatkan nasionalismen siswa pada pelajaran sejarah. *Jurnal hinstori*. Vol 5, No 2, 2007.

- Rahmadhana. F. Rismareni. P. (2020) keunggulan metode sosiodrama untuk meningkatkan kemampuan komunikasi anak usia dini. *Jurnal pendidikan Tambusai*. Vol. 4, No. 2, Tahun 2020
- Sahrawi. (2018). minat belajar siswa & pengajaran menggunakan games. *Jurnal Pengabdian masyarakat*. Vol. 2, No. 2, Desember 2018
- Sinta. K. Husni. Saepuh. M. (2019) pengaruh kualitas sarana dan prasarana terhadap minat belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal penelitian pendidikan Islam*. Vol. 7, No. 1, Maret 2019
- Ricardo, Rini I. M. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*. Vol. 1, No. 1, juli 2017
- Rustaman. (2001). Kondisi Sosial dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan kewarganegaraan*. Vol. 1, No. 2, Desember 2021
- Ivan veriansyah & Ihsan Nurhakim. (2023). pembelajaran online & minat belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*. Vol. 8, No. 1, Januari 2023
- Latifah Nur A. (2011). Metode sosiodrama dalam meningkatkan kecerdasan anak. *Jurnal sosial dan budaya*. Vol. 4, No. 2, Desember 2012
- Meliandi Sawita Putri, Syafrial Nur & Moad. (2021). Kondisi Sosial dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan kewarganegaraan*. Vol. 1, No. 2, Desember 2021
- Noor K. P. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa SMK kesehatan di kota Tangerang. *Jurnal pujangga*. Vol. 1, No 2, Desember 2015
- Andi. C. P. (2019). Pengembangan minat belajar dalam pembelajaran. *Jurnal idarah*. Vol. III, No. 2, Desember 2019
- Apdelmi. Tri Ayu. F. (2017). Implementasi metode sosiodrama dalam meningkatkan sikap nasionalisme siswa pada pembelajaran sejarah. *Jurnal historia*. Vol. 5, No. 2, Tahun 2017
- Dalyono. (2010). Kondisi Sosial dan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Vol. 1, No. 2, Desember 2021
- Dinar dan Ahmad J. (2010). Sosiodrama pembelajaran IPS sebagai upaya peningkatan kepercayaan siswa. *Jurnal Pendidikan*.

- Dewa Gede B. E. (2014). Penggunaan metode sosiodrama untuk meningkatkan kemampuan berwawancara dengan berbagai kalangan pada siswa kelas VIII smp mutiara singaraja. *Jurnal santiaji pendidikan*. Vol. 4, No 1, Januari 2014
- Siti Nurhasanah. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan manajemen perkantoran*. Vol. 1, No. 1 Agustus 2016, Hal.128-135
- Raudhotul Jannah. (2021). Upaya meningkatkan minat belajar siswa melalui metode demonstrasi. *Jurnal prosiding seminar nasional STKIP Kusuma negara*. Oktober 2021
- Zazia Fauziah. (2020). Metode sosiodrama untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada anak usia 5-6 tahun. *Jurnal kumara cendekia*. Vol. 8, No.