

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, secara umum dapat disimpulkan terdapat peningkatan minat belajar siswa melalui metode sosiodrama pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII SMP Negeri 5 Satap Belimbing Kabupaten Melawi. Penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan khusus sebagai berikut:

1. Hasil observasi, peneliti dapat menyimpulkan bahwa minat belajar adalah suatu ketertarikan siswa pada suatu mata Pelajaran yang dapat di pengaruhi secara internal dan eksternal. Minat belajar juga dapat dilihat dari beberapa indicator antara lain, perasaan senang, perhatian, ketertarikan, dan keterlibatan siswa sehingga peneliti dapat mengukur presentase minat belajar siswa melalui indicator-indikator tersebut dengan menggunakan angket melalui II siklus
2. Peneliti menyimpulkan bahwa pelaksanaan metode sosiodrama sudah berjalan dengan baik dapat dilihat dari pelaksanaan siklus I dan Siklus II kekurangan dari siklus I sudah terlaksanakan dengan baik pada siklus II maka dari itu pelaksanaan metode sosiodrama dapat dilihat dari pengelolaan waktu yang sesuai dengan pembelajaran, perhatian dan pengawasan guru juga merata, sehingga siswa merasa diawasi dalam melakukan kegiatan pembelajaran.
3. Hasil dari proses pembelajaran yang telah dilakukan, telah tercapai tujuan dari penelitian ini yaitu meningkatkan minat belajar siswa dengan menggunakan metode sosiodrama pada pembelajaran IPS Terpadu, dapat dilihat dari presentase peningkatan minat belajar siswa siklus I sebesar 68,02% dan siklus II sebesar 76,52% maka siklus ini akan berhenti di siklus II karna siklus II sudah mencapai 70% dalam meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran IPS Terpadu kelas VIII.

## **B. Saran**

Saran yang peneliti dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah berikut:

1. Saran kepada pihak sekolah. Perlu lebih banyak memberikan perhatian kepada masyarakat di sekitarnya. Pengawasan dan pengembangan SDM diutamakan yang terkait dengan faktor-faktor eksternal yang mempengaruhi pelajar di SMP Negeri 5 Satap Belimbing Kabupaten Melawi.
2. Terkait dengan metode pembelajaran (rekan guru), ada beberapa hal yang harus dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa, yaitu:
  - a) Diperlukan sebuah metode yang tepat sebagai alternatif yang digunakan pendidik dalam proses pembelajaran, agar siswa mampu belajar dengan baik sebagaimana mestinya sehingga mampu mendapatkan hasil yang memuaskan.
  - b) Membangkitkan minat belajar siswa, pendidik harus mengenali faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa untuk menyediakan metode pembelajaran yang tepat.
  - c) Meningkatkan pembelajaran menggunakan metode Sosiodrama pada mata pembelajaran IPS Terpadu bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan.
  - d) Untuk penelitian lanjutan, penelitian ini masih perlu dikembangkan, dengan melakukan evaluasi serta melakukan eksplorasi faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi minat belajar siswa selain yang diuraikan sebelumnya.