

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di Kelas VII SMP Negeri 10 Sungai Raya”. Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar siswa yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 70. Hal ini disebabkan kurang bervariasinya metode yang digunakan sehingga menyebabkan kurangnya interaksi antara guru dengan siswa, sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan strategi pembelajaran menyenangkan dengan Humor dan peningkatan hasil belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS Terpadu dengan menggunakan strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor di SMP Negeri 10 Sungai Raya. Variabel tindakan dalam penelitian ini adalah strategi pembelajaran pembelajaran menyenangkan dengan humor dan variabel masalah adalah hasil belajar. Pelaksanaan penelitian ini menggunakan metode penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) dengan bentuk penelitian tindakan kolaboratif yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 10 Sungai Raya dengan jumlah siswa 33 orang.

Teknik pengumpul data berupa teknik observasi partisipatif, teknik pengukuran/tes dan teknik studi dokumenter dengan alat pengumpul data, berupa pedoman observasi, pra-tes dan pos-tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan perhitungan nilai rata-rata (*mean*) dan ketuntasan belajar (persentase).

Berdasarkan Hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat di tarik kesimpulan secara umum bahwa penggunaan strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VII SMP Negeri 10 Sungai Raya, rinci kesimpulan adalah sebagai berikut: 1) Pelaksanaan strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VII SMP Negeri 10 Sungai Raya sudah cukup baik, hal ini diperoleh berdasarkan observasi terhadap strategi pembelajaran yang disampaikan oleh peneliti dan siswa menunjukkan hasil yang baik. 2) Hasil belajar siswa kelas VII sebelum menggunakan strategi pembelajaran menyenangkan dengan humor pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VII SMP Negeri 10 Sungai Raya di peroleh nilai rata-rata 66,66. Berdasarkan hasil observasi dengan pembelajaran nilai rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan pada tahap pos-tes siklus I yaitu 70,12 dan kembali mengalami peningkatan pada tahap pos-tes siklus II menjadi 80,15 dengan katagori baik. Nilai ini dianggap cukup memuaskan, karena berdasarkan pos-tes siklus II terdapat 29 orang dari 33 orang atau 87,88% siswa yang mencapai nilai KKM yang di tetapkan, yaitu 70, yang berarti ketuntasan klasikal 85,00% juga tercapai. 3) Terdapat Peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya strategi pembelajaran pembelajaran menyenangkan dengan humor oleh peneliti pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VII SMP Negeri 10 Sungai Raya.