

RINGKASAN SKRIPSI

Judul skripsi ini adalah Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Sugesti-Imajinasi Berbantu Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XI SMANegeri 1 Sungai Pinyuh. Adapun masalah yang dibahas dalam penelitian ini yaitu "Bagaimana proses keterampilan menulis teks prosedur menggunakan model sugesti-imajinasi berbantu media audio visual pada siswa kelas XI SMANegeri 1 Sungai Pinyuh?".

Dengan rumusan masalah sabagai berikut 1). Bagaimana proses keterampilan menulis teks prosedur menggunakan model sugesti-imajinasi berbantu media audio visual pada siswa kelas XI SMANegeri 1 Sungai Pinyuh?. 2)Bagaimana hasil penerapan model sugesti- imajinasi pada siswa kelas XI SMANegeri 1 Sungai Pinyuh? Secara umum tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat Peningkatan Keterampilan Menulis teks prosedur Menggunakan Model Sugesti-Imajinasi Berbantu Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XI SMANegeri 1 Sungai Pinyuh.

Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kejelasan mengenai 1). Untuk mengetahui proses keterampilan menulis teks prosedur menggunakan model sugesti-imajinasi berbantu media audio visual pada siswa kelas XI SMANegeri 1 Sungai Pinyuh. 2). Untuk mengetahui hasil penerapan model sugesti-imajinasi pada siswa kelas XI SMANegeri 1 Sungai Pinyuh. Variabel yang digunakan pada penelitian ini adalah adalah variabel tindakan dan variabel hasil dengan menggunakan model sugesti-imajinasi pada siswa kelas XI SMANegeri 1 Sungai Pinyuh.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk Penelitian Tindakan kelas melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian 34 siswa kelas XI SMANegeri 1 Sungai Pinyuh. Berdasarkan hasil dari pengolahan dan analisis data penelitian yang diperoleh, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Sugesti-Imajinasi Berbantu Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Pinyuh, dengan rincian sebagai berikut :1). Keterampilan Menulis Teks

Prosedur Menggunakan Model sugesti-imajinasi Berbantu media audio visul Pada Siswa Kelas XI SMANegeri 1 Sungai Pinyuh Pada saat pra siklus dengan rata-rata sebesar 59,76. Persentase 29.41%. 2). Keterampilan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model sugesti-imajinasi Berbantu Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XI SMANegeri 1 Sungai Pinyuh Pada saat Siklus I dengan rata-rata 68,35. persentase 52,94%. 3). Keterampilan Menulis Teks Prosedur Menggunakan Model Sugesti- Imajinasi Berbantu Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Pinyuh.Pada saat siklus II dengan rata- rata 78,94, persentase 85,29%. Sebagaimana hasil observasi yang dilakukan selama Penelitian Tindakan Kelas pada siklus 1 dan siklus II bahwa dengan model sugesti-imajinasi berbantu media audio visual dapat mempermudah siswa dalam memahami materi menulis teks prosedur, siswa aktif dalam bertanya dan menjawab pernyataan, siswa menerima pembelajaran dengan senang dan mampu merangsang siswa untuk berfikir. Dengan demikian materi Menulis teks prosedur Menggunakan Model Sugesti-Imajinasi Berbantu Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sungai Pinyuh dinyatakan "Meningkat".

Beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan sebagai berikut: 1) keterampilan menulis pada materi menulis teks prosedur sudah baik, dan sebaiknya guru mempertahankan hal tersebut dan diharapkan guru dapat menggunakan model sugesti-imajinasi sebagai salah satu alternatif diantara model pembelajaran dalam proses pembelajaran. 2) guru diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran yang akan diajarkan serta memotivasi siswa dalam meningkatkan hasil belajar.