

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data hubungan efikasi diri dengan hasil belajar, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat “hubungan yang positif dan signifikan antara efikasi diri dengan hasil belajar pada kelas VIII MTs. Darul Anwar Al-Hikam”.

Kesimpulan untuk setiap sub masalah penelitian, dijabarkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata nilai efikasi diri siswa pada kelas VIII MTs. Darul Anwar Al-Hikam dengan jumlah keseluruhan skor 1541 dari jumlah 23 responden mencapai rata-rata 67. Dengan demikian rata-rata nilai efikasi diri pada siswa kelas VIII MTs. Darul Anwar Al-Hikam tergolong “cukup”.
2. Berdasarkan rekapitulasi nilai siswa kelas VIII MTs. Darul Anwar Al-Hikam dengan jumlah keseluruhan skor 1864 dari jumlah siswa 23 orang mencapai nilai rata-rata 81, 91. Dengan demikian rata-rata nilai hasil belajar siswa mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII MTs. Darul Anwar Al-Hikam tergolong “Baik”.
3. Analisis Hasil Ini dinyatakan dari hasil uji korelasi  $0,444 > 0,413$ , yang berarti bahwa menerima hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dan menolak hipotesis nol ( $H_o$ ), dengan  $H_a$  yang berbunyi “terdapat hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dengan hasil belajar pada siswa kelas VIII MTs. Darul Anwar Al-Hikam”.

#### **B. Saran**

Adapun beberapa saran yang dapat peneliti berikan berdasarkan penelitian yang telah dilakukan antara lain:

1. Bagi guru yang mengajar dikelas sebaiknya perlu diperhatikan bahwa setiap siswa perlu untuk meningkatkan efikasi dalam dirinya agar bisa memotivasi dirinya sendiri dan lebih percaya diri dalam hal pembelajaran. Dengan

selalu memberikan semangat dan motivasi yang positif kepada siswa maka dapat menumbuhkan efikasi diri dalam diri siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian ini lebih lanjut, dapat memberikan saran dan masukan dengan lebih mendalam terhadap penelitian ini karena dalam penelitian ini masih banyak yang perlu dilengkapi dari segi isi.