

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Asmara, A. S., Waluya, B. S., & Rochmad, R. (2017). Analisis Literasi Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematis. *Scolaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 135.
- Astuti, S. P. (2015). Pengaruh Minat Awal Dan Kemampuan Awal Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1), 5 .
- Azzy, L. A., & Budiono, E. (2016). Penerapan Strategi Brain Based Learning yang Dapat Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tinggi. *Jurnal.um.ac.id*, 1 (4), 4.
- Betha, K. (2018). Analisis Soal-Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi. *PRISMA*, 877.
- Cahyani, L. N., Shodiq, L. J., & Agustin, D. R. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Soal TIMMS Konten Aljabar Ditinjau dari Pengetahusebuah Metakognitif. *Jurnal Fokus ACT of Research Matematic*, 5, 24.
- Dinni, H. N. (2018). Higher Order Thinking Skill (HOTS) Dan Kaitannya Dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PRISMA*, 1, 173.
- Elentriana, H., & Febrima, R. (2017). Kemampuan Menyelesaikan Soal Matematika (PISA) dan Daya Juang Siswa dalam Menghadapi UN. Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY, 335–342.
- Firmansyah, M. A. (2017). Peran Kemampuan Awal Matematika dan Belief Matematika Terhadap Hasil Belajar. *Pendidikan Matematika*, 1, 1.
- Fridanianti, A., Purwati, H., & Murtianto, Y. H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Aljabar Kelas VII SMP Negeri 2 Pangkah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Kognitif Impulsif. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 11–20. <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2221>

- Hamidah, L. (2018). *Higher Order Thinking Skill : Seni Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jawa Tengah: Desa Pustaka Indonesia.
- Hidayat, S. (2019). *Sejarah Matematika*. Bandung: PT. Sarana Pancakarya Nusa.
- Insari, B. I., & Abdullah, R. (2020). *Higher Order Thinking Skill Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. Malang: CV IRDH.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Malwa, R. U. (2020). Analisis Pelayanan Klaim Meninggal Dunia Terhadap Kepuasan Nasabah (Ahli Waris) pada pt asuransi Jiwasraya (Persero Kantor Cabang). *Jurnal Studia Administrasi*, 2, 59.
- Mastro, T. G. (2020). *Strategi dan Bank Soal HOTS Matematika SMP/MTs Kelas 7,8, dan 9*. Sidoarjo: PRISMA.
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nolaputra, A. P., Wardono, & Suriyanto. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Pada Pembelajaran PBL Pendekatan RME Bermuatan Schoology Siswa SMP. *PRISMA*, 1 (1), 649-651.
- Nugroho, A. R. (2018). *HOTS (Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi : Konsep, Pembelajaran, Penilaian, dan soal-soal)*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- OECD. (2019, 4 26). *PISA 2018 Results: Combined Executive Summaries, Volume I, II, dan III*. Retrieved from OECD Publishing: [https://www.oecd.org/pisa/combined Executive Summaries PISA 2018.pdf](https://www.oecd.org/pisa/combined_Executive_Summaries_PISA_2018.pdf).
- Oktaviana, D., & Susiaty, U. D. (2020). *Development Of Test Instruments Based On Revesion of Bloom's Taxonomy to Measure the Student's Higher Order Thinking Skill*. Pontianak: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika (JIPM).
- Prianto, A. (2014). Kajian Materi Aljabar dan Komunikasi Matematis. *Jurnal Digital Indonesia Matematika dan Pendidikan*, 2, 2.

- Santoso, R. M., & Setyaningsih, N. (2020). Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal HOTS Bentuk Aljabar Berdasarkan Kemampuan Matematika. *Prosiding UMS*, 63-64.
- Saomah, A. (2017). Implikasi Teori Belajar Terhadap Pendidikan Literasi. <http://repository.usu.ac.id>, 3.
- Sudaryono. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graham Ilmu.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suciati, D. R., & Hakim, D. L. (2019). Koneksi Matematis pada Materi Kubus dan Balok. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 1(1), 1155–1165
- Widana , W. (2018). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Hingher Order Thinking Skill)*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Fadillah, dkk (2021) . Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Soal Pisa di SMPN 2 Karawang Barat. Karawang: Wahana Matematika dan Sains.
- saudah, (2018). Peran Kemampuan Literasi Matematika Pada Pembelajaran Matematika ABAD -21. Purwokerto: Prosiding.