

ABSTRAK

Putri Anisa Meilanda, 2023. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Mata Pelajaran Informatika di SMP Negeri 13 Pontianak. Skripsi, Pendidikan Teknologi Informasi. Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi, IKIP PGRI Pontianak. Dibimbing oleh Ferry Marlianto dan Henny Puspitasari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara lingkungan keluarga dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran informatika siswa kelas VII di SMPN 13 Pontianak.

Desain penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dalam mengumpulkan data peneliti menggunakan metode wawancara, kuesioner, dan dokumen. Sampel penelitian ini terdiri dari 3 kelas: A, G dan J yang terdiri dari 103 siswa dari tiga kelas tersebut. Nilai lingkungan keluarga dan fasilitas belajar siswa dilakukan dengan menggunakan Uji Regresi Linear Sederhana dan Uji Regresi Linear Berganda. Untuk menganalisis data, peneliti melakukan beberapa langkah: menentukan dan memilih sampel, mendistribusikan kuesioner, menganalisis, menginterpretasikan, menyimpulkan data yang diperoleh dari tes yang ditabulasikan dan dihitung. Peneliti menggunakan SPSS.26 untuk menganalisis pengaruh ketiga data tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan perolehan data pertama, lingkungan keluarga berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar informatika siswa kelas VII SMPN 13 Pontianak yaitu dengan nilai F_{hitung} sebesar 18.451 dan nilai signifikansi ($0,003 < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Berdasarkan perolehan data kedua, fasilitas belajar tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar informatika siswa kelas VII SMPN 13 Pontianak yaitu dengan nilai F_{hitung} sebesar 0,924 dan nilai signifikansi ($0,339 > 0,05$), maka H_0 diterima dan H_a ditolak. (3) Berdasarkan perolehan data ketiga, lingkungan keluarga dan fasilitas belajar siswa secara bersama-sama berpengaruh terhadap hasil belajar informatika siswa kelas VII SMPN 13 Pontianak yaitu ditunjukkan dengan nilai F_{hitung} 595.466 dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,002 < 0,05$).

Kata Kunci: Pengaruh, Lingkungan Keluarga, Fasilitas belajar, Hasil belajar