

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar siswa pada materi teks laporan hasil observasi siswa, maka secara umum dapat disimpulkan terdapat “Korelasi positif dan signifikan antara keterampilan berbicara dan penguasaan kosakata pada teks laporan hasil observasi siswa kelas X C SMAN 1 Capkala Kabupaten Bengkayang”. Kesimpulan untuk setiap sub masalah penelitian, maka dapat dijabarkan sebagai berikut:

1. Keterampilan berbicara pada teks laporan hasil observasi siswa kelas X C SMAN 1 Capkala yaitu berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa dengan menggunakan perhitungan presentase untuk setiap variabel dapat diketahui nilai rata-rata siswa mencapai 73% dari skor maksimal. Skor keseluruhan keterampilan berbicara mencapai 2136 dan skor maksimal 2900 berarti mencapai nilai presentase 73% berada dalam kategori “Baik”.
2. Hasil belajar pada penguasaan kosakata siswa kelas X C SMAN 1 Capkala yaitu berdasarkan hasil perhitungan dapat diketahui bahwa rata-rata hasil belajar siswa dengan jumlah skor 2284 dari jumlah siswa 29 orang mencapai rata-rata 79%. Dengan demikian rata-rata hasil belajar siswa tergolong “Baik”.
3. Terdapat korelasi antara keterampilan berbicara dan penguasaan kosakata pada teks laporan hasil observasi siswa kelas X C SMAN 1 Capkala Kabupaten Bengkayang sebesar 0,985 dengan taraf signifikan 5% dengan kategori “Sangat Kuat”. Dengan hasil perhitungan  $r_{hitung}=0,985$  sedangkan  $r_{tabel}=0,367$ , pada  $n = 29$ . Oleh sebab itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara keterampilan berbicara dan penguasaan kosakata pada teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMAN 1 Capkala Kabupaten Bengkayang.

## **B. Saran**

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan diatas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan dapat meningkatkan keterampilan berbicara dan penguasaan kosakata siswa dengan banyak memberikan latihan berbicara kepada siswa.
2. Siswa diharapkan dapat berlatih secara berkala untuk melatih dan meningkatkan keterampilan berbicara dan penguasaan kosakata khususnya pembelajaran teks laporan hasil observasi serta pembelajaran lainnya. Perbanyak sumber referensi dan berkomunikasi dengan banyak orang.
3. Kepada pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan referensi dan fasilitas belajar mengajar siswa untuk menunjang kegiatan pembelajaran di sekolah, terutama untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan penguasaan kosakata.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan mencari masalah yang menjadi faktor keberhasilan dalam keterampilan berbicara dan penguasaan kosakata, serta dapat mengembangkan rancangan penelitian sehingga menemukan masalah yang berbeda.