

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada sebelumnya secara umum dapat di sampaikan bahwa Implementasi Pendidikan karakter SMAN 2 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu menunjukan Kategori “Baik”.

1. Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Yang Mengimplementasi Pendidikan karakter di kelas XI SMAN 2 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu dengan hasil observasi, mebiasakan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, memberikan tauladan untuk disiplin waktu, memberi teladan dengan menaati aturan, selalu mengecek kehadiran peserta didik, memberi perhatian yang sama kepada peserta didik, memberi kesempatan peserta didik untuk mengungkapkan pendapatnya, memberi penghargaan kepada peserta didik yang berprestasi, guru melakukan pembagian kelompok diskusi secara acak, guru membagi peran dalam diskusi kelompok, memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait materi, membiasakan peserta didik mengerjakan tugas. Dari beberapa pernyataan mengenai hasil observasi tersebut peneliti mendapatkan hasil observasi yang menunjukan kategori “Baik”.
2. Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Geografi Kelas XI SMAN Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu yang dilakukan oleh dengan aspek Jujur(62%), Disiplin(53%), Percaya Diri(54%), Peduli(60%), Gigih(62%), Toleransi(63%), Kreatif(65%), Bertanggung Jawab(57%), Religius(52%) yang hasil Penelitian dan pengolahan dan analisis data menunjukan Kategori “Baik”

B. Saran

Peneliti menemukan ada beberapa dari hasil analisis statistik dengan presentase yang tergolong rendah dari beberapa aspek yaitu di aspek disiplin, percaya diri dan religius dengan presentase dibawah dibawah (55%), walaupun dengan presentase tersebut masih tergolong “baik” menurut tolak ukur dari M. Ali (1998:1777) akan tetapi presentase tersebut hampir mendekati presentase Cukup Baik. Hasil dari penelitian diharapkan memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan pendidikan karakter, diharapkan, dapat memanfaatkan program pembelajaran geografi untuk terus menerapkannya dalam pembelajaran pendidikan karakter, serta dapat memberikan wawasan bagi siswa mengenali jati diri sebagai generasi bermutu untuk bangsa, dan mempunyai pendidikan karakter yang baik untuk masa depan.