

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi yang objektif mengenai 1). Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Yang Mengimplementasikan Pendidikan Karakter Di Kelas XI SMAN 2 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu, 2). Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pembelajaran Geografi Kelas XI SMAN 2 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode deskriptif, dengan tujuan memperoleh deskripsi atau gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai “ Pendidikan Karater Dalam Pembelajaran Kelas XI 2 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu”. Sedangkan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif yang bertujuan untuk mendapatkan jawaban berupa angka data dengan format angka. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa/siswi dari kelas X sampai kelas XII Sekolah SMAN Kelas 2 Selimbau, Kabupaten Kapuas Hulu dengan jumlah 103 orang. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan alat observasi dan angket.

Berdasarkan hasil observasi peneliti proses pebelajaran Geografi kelas XI iis SMAN 2 Selimbau, dalam strategi pembelajaran guru menggunakan metode diskusi kelompok guna untuk meningkatkan kerjasama antar peserta didik dikelas. Berdasarkan hasil skala likert yang sudah di isi oleh siswa maka didapatkan kesimpulan dari beberapa dari pengolahan data Karakter Siswa didapatkan menunjukkan kategori “Baik”. Hal ini dimaknai bahwasanya siswa sudah memiliki sikap, Jujur (62%), Dispilin(53%), Percaya Diri(54%), Peduli(60%), Gigih(62%), Toleransi(63%), Kreatif(65%), Bertanggung Jawab(57%), Relegius(52%). dari presentase tersebut maka hasil keseluruhan jumlah presentase (59%) dengan skor aktual 3294 dan skor ideal 5600. dengan Pendidikan Karakter berkategori “Baik” menggunakan rumus M.Ali (1998: 177).

Kata Kunci : *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Geografi*

Abstract

The aim of this research is to obtain objective information regarding 1). Implementation of Geography Learning that Implements Character Education in Class XI of SMAN 2 Selimbau, Kapuas Hulu Regency, 2). Character Education in Class XI Geography Learning at SMAN 2 Selimbau, Kapuas Hulu Regency.

This research is research using a descriptive method, with the aim of obtaining a systematic, factual and accurate description or picture regarding "Character Education in Class XI 2 Selimbau, Kapuas Hulu Regency". Meanwhile, the approach uses a quantitative approach which aims to get answers in the form of data numbers in a number format. The population in this study were all students from class X to class XII at SMAN Class 2 Selimbau, Kapuas Hulu Regency with a total of 103 people. In this research, data collection used observation tools and questionnaires.

Based on the results of researchers' observations of the Geography learning process for class Students were found to show the "Good" category. This means that students already have the attitudes, Honest (62%), Disciplined (53%), Confident (54%), Caring (60%), Persistent (62%), Tolerant (63%), Creative (65%), Responsible(57%), Religious(52%). From this percentage, the total percentage result is (59%) with an actual score of 3294 and an ideal score of 5600. With Character Education in the "Good" category using the M.Ali formula (1998: 177).

Keywords: *Implementation Of Character Education In Geography Learning*

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran geografi kelas XI SMAN 2 Selimbau kabupaten kapuas hulu. Masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana pelaksanaan pembelajaran geografi yang mengimplementasikan pendidikan karakter di kelas XI SMAN 2 selimbau kabupaten kapuas hulu? (2) bagaimana Pendidikan karakter dalam pembelajaran geografi kelas XI SMAN 2 selimbau kabupaten kapuas hulu?

Variabel tunggal dalam penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter, populasi yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah semua siswa/i yang terdaftar di sekolah SMAN 2 selimbau kabupaten kapuas hulu yang berjumlah 103 orang, sampel yang diambil dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi/pengamatan, kuesioner (angket), teknik dokumentasi. alat pengumpulan data pedoman observasi, buku catatan dan arsip-arsip, alat dokumentasi, analisis data yang dilakukan selama penelitian berlangsung untuk sub masalah 1 menggunakan pengamatan secara langsung sesuai pedoman observasi yang sudah ada, sub masalah 2 menggunakan skala psikologis.

Secara spesifik hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) mengetahui pembelajaran yang diterapkan oleh guru geografi dalam proses pelaksanaan pembelajaran yang mengimplementasikan pendidikan karakter di SMAN 2 selimbau kabupaten kapuas Hulu, (2) mengetahui bagaimana hasil dari penerapan nilai-nilai berdasarkan aspek pendidikan karakter pada siswa/i SMAN 2 selimbau kabupaten kapuas hulu. Adapun aspek yang dimaksud antara lain: jujur, disiplin, percaya diri, peduli, gigih, toleransi, kreatif, bertanggung jawab, religius. Berdasarkan hasil skala likert yang sudah diisi oleh siswa maka didapatkan kesimpulan dari beberapa pengolahan data Karakter Siswa didapatkan menunjukkan kategori "Baik". Hal ini dimaknai bahwasanya siswa sudah memiliki sikap, Jujur (62%), Disiplin(53%), Percaya Diri(54%), Peduli(60%), Gigih(62%), Toleransi(63%), Kreatif(65%), Bertanggung Jawab(57%), Religius(52%). dari presentase tersebut maka hasil keseluruhan jumlah presentase (59%) dengan skor aktual 3294 dan skor ideal 5600. dengan Pendidikan Karakter berkategori "Baik". Aspek Jujur mendapatkan skor aktual 398 dan skor ideal 640 dengan presentase 62%, Maka dari itu hasil dari penelitian melalui skala likert yang menyatakan tentang sikap yang diisi oleh siswa menunjukkan bahwa nilai kejujuran dikategorikan "Baik". Aspek Disiplin mendapatkan skor aktual 338 dengan skor ideal 640 dengan presentase 53%, Maka dari itu hasil penelitian peneliti melalui skala likert yang menyatakan sikap yang diisi oleh siswa menunjukkan bahwa nilai kedisiplinan siswa dikategorikan "Baik". Aspek Percaya Diri, Mendapatkan skor aktual 347 dengan skor ideal 640 dengan presentase 54%, Maka dari itu hasil penelitian peneliti melalui skala likert yang menyatakan sikap yang diisi oleh siswa menunjukkan bahwa nilai Percaya Diri siswa dikategorikan "Baik". Aspek Peduli mendapatkan skor aktual 383 dengan skor ideal 640 dengan presentase 60%, Maka dari itu hasil penelitian peneliti melalui skala likert yang menyatakan sikap yang diisi oleh siswa menunjukkan bahwa nilai peduli pada siswa dikategorikan "Baik". Aspek toleransi

mendapatkan skor aktual 404 dengan skor ideal 640 dengan presentase 63%, Maka dari itu hasil penelitian peneliti melalui skala liker dengan pernyataan sikap yang diisi oleh siswa menunjukkan bahwa nilai Toleransi di kategorikan “Baik”. Aspek Kreatif mendapatkan skor aktual 403 dengan skor ideal 640 dengan presentase 65%, Maka dari itu hasil penelitian peneliti melalui skala likert dengan pernyataan sikap yang telah diisi oleh siswa menunjukkan kategori “Baik”. Aspek Bertanggung Jawab, mendapatkan skor aktual 365 dengan skor ideal 640 dengan presentase 57%, Maka dari itu hasil penelitian peneliti melalui skala likert dengan pernyataan sikap yang telah di isi oleh siswa menunjukkan bahwa nilai tanggung jawab siswa dikategorikan “Baik”. Aspek Relegius mendapatkan skor aktual 250 dengan skor ideal 480 dengan presentase 52%, Maka dari itu hasil penelitian peneliti melalui skala likert dengan pernyataan sikap yang telah diisi oleh siswa menunjukkan bahwa nilai relegius siswa dikategorikan “Baik” di SMAN 2 selimbau kabupaten kapuas hulu.

(1) Bagi Siswa Penelitian ini dapat mengenali jati diri sebagai generasi yang bermutu untuk bangsa dan menjadi siswa mempunyai akhlak dan budi pekerti yang baik, membentuk sifat maupun sikap yang baik terhadap sesama, menambah kepedulian, saling menghormati perbedaan, menunjang kreatifitas dan prestasi sebagai siswa kedepannya. serta menambah keimanan dalam melaksanakan ajaran di sekolah SMAN 2 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu. (2) Bagi Guru Geografi Hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan pendidikan karakter di Sekolah SMA Negeri 2 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu kedepannya. Mempermudah Guru Dalam menanamkan karakter kepada siswa Geografi Kelas XI SMA Negeri 2 Selimbau Kabupaten Kapuas Hulu , mengendalikan tingkah laku anak didiknya, mempermudah guru untuk memahami masalah-masalah peserta didiknya supaya terwujudnya karakter siswa yang bermoral dan saling menghormati satu sama lain. (3) Bagi Kepala Sekolah Kepala sekolah diharapkan untuk dapat memanfaatkan Program pembelajaran geografi untuk terus menerapkan implementasi Pendidikan Karakter dalam diri peserta didik sebagai upaya terwujudnya karakter yang berakhlak mulia.(4) Bagi Peneliti Dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam berpikir kritis guna melatih kemampuan, memahami dan menganalisis masalah-masalah pendidikan serta penelitian ini dapat menjadi acuan penelitian kedepannya. Sebagai calon pendidik penelitian ini dapat memberikan pemahaman bagaimana pengajaran pembelajaran pendidikan karakter dalam pelajaran Geografi