

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan tentang implementasi kurikulum merdeka belajar dalam penilaian hasil belajar siswa mata pelajaran PJOK di Sekolah Dasar, Kecamatan Sebawi, Kabupaten Sambas. terdapat beberapa hal yang menjadi garis besar sebagai kesimpulan berikut ini

1. Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Hasil Pembelajaran Pjok Sekolah Dasar Di Kecamatan Sebawi Kabupaten Sambas. Penerapan kurikulum merdeka di Sekolah Dasar sudah diterapkan akan tetapi banyak kekurangan yang masih perlu di benahi dari model pembelajaran yang dilakukan di sekolah dasar kecamatan sebawi, maka penerapannya masih memerlukan bimbingan dan pendampingan dari pelatih ahli.
2. Hasil Pembelajaran Siswa Ketika Menggunakan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Di Kecamatan Sebawi Kabupaten Sambas. Nilai hasil belajar peserta didik ketika diterapkannya kurikulum merdeka belajar belum mendapatkan hasil yang cukup baik karena banyak faktor yang membuat kurikulum ini gagal di lakukakan di sekolah dasar, pihak sekolah masih belum mendapatkan arah lebih jelas bagaimana semestinya kurikulum merdeka belajar dilaksanakan, pihak sekolah belum sepenuhnya menggunakan kurikulum merdeka belajar masih juga melaksanakan pembelajaran menggunakan kurikulum K13.
3. Hambatan Atau Kesulitan Yang Ditemui Ketika Menerapkan Kurikulum Meredeka Di Sekolah Dasar Di Kecamatan Sebawi Kabupaten Sambas. Kendala dalam implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada mata pelajaran PJOK yaitu guru masih sulit dalam menanamkan 6 karakter Profil Pelajar Pancasila kepada siswa dengan berbagai karakteristik yang dimiliki masing-masing siswa. Selain itu dari pengamatan yang peneliti lakukan juga terlihat bahwa guru belum bisa keluar dari zona nyaman mereka dalam mengajar seperti terlihat bahwasannya dalam mengajar masih nyaman

dengan penggunaan metode itu-itu saja dan masih minimnya kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran, hal ini terlihat ketika guru mengajar kebanyakan hanya menjelaskan materi kemudian memberikan tugas untuk siswa.

B. Saran

Melalui uraian di atas, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan untuk mengatasi tentang implementasi kurikulum merdeka belajar dalam penilaian hasil belajar siswa mata pelajaran PJOK di Sekolah Dasar Kecamatan Sebawi, Kabupaten Sambas

1. Bagi Sekolah dalam pelatihan dan pendampingan dapat perlu ditingkatkan lagi dalam upaya peningkatan mutu pendidikan kurikulum merdeka, sehingga sejalan dengan program pemerintah mencapai pendidikan yang baik untuk memerdekakan guru dan siswa
2. Bagi Guru diharapkan untuk mengimplementasikan kurikulum merdeka semaksimal mungkin sesuai dengan karakter kurikulum merdeka itu sendiri, sehingga mencapai tujuan pendidikannya, dan lebih memahami kurikulum merdeka itu sendiri dan meningkatkan pembelajaran dengan pembelajaran yang lebih bervariasi.
3. Bagi sekolah dan guru fasilitas sarana dan prasarana harus di tingkatkan dan lebih lengkap agar pembelajaran lebih ada perkembangan signifikan yang terjadi di sekolah dasar tersebut.