

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) berpengaruh terhadap kemampuan pemecah masalah siswa pada materi ekosistem di Kelas VII SMP Negeri 1 Ledo Kabupaten Bengkayang. Hal tersebut didasarkan pada hasil hipotesis *posttest* melalui uji-t dengan nilai $t_{hitung} = 2.74$ dan $t_{tabel} = 1.706$ sehingga H_a dapat diterima karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan penggunaan model *Pembelajaran Problem Based Learning* (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi ekosistem di Kelas VII SMP Negeri 1 Ledo Kabupaten Bengkayang dan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada materi ekosistem di kelas VII SMP Negeri 1 Ledo Kabupaten Bengkayang, maka penulis menggambarkan beberapa saran yang dapat digunakan sebagai tindak lanjut hasil penelitian ini yaitu:

1. Sebagai seorang guru atau tenaga pengajar sebaiknya memilih model pembelajaran yang tepat sehingga dapat mempengaruhi keberhasilan dalam proses belajar mengajar. Salah satu model pembelajaran yang tepat adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).
2. Untuk pihak sekolah sebaiknya memperhatikan guru dalam pemilihan model pembelajaran dan membuat kebijakan-kebijakan yang dapat memfasilitasi berbagai sarana penunjang dalam pembelajaran seperti media dan model pembelajaran yang variatif.