

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media *pop up book* materi keanekaragaman hayati yang valid, praktis dan efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Ngabang dengan siswa kelas X IPA sebagai sampel penelitian. Model yang digunakan pada penelitian ini adalah R&D (*Research & Development*) merupakan salah satu model yang digunakan dalam prosedur pengembangan produk dengan mengembangkan prosedur *ADDIE*. Instrument yang digunakan pada penilaian penelitian berupa lembar validasi ahli materi dan media serta angket respon siswa dan soal tes kemampuan berpikir kritis. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil validasi ahli materi yaitu 91,90% dan ahli media 93,66%. Dengan kriteria rata-rata tingkat kevalidan yang didapatkan yaitu sangat valid dengan persentase 92,78%. Tingkat kepraktisan media *pop up book* terhadap kemampuan berpikir kritis diperoleh hasil penilaian angket respon siswa yaitu 95,81%. Berdasarkan persentase rata-rata angket respon siswa termasuk didalam kriteria sangat praktis dan tingkat keefektifan media *pop up book* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa diperoleh hasil *N-gain* sebesar 0,7 dengan kriteria tinggi. Jadi dapat disimpulkan bahwa *pop up book* yang dikembangkan sudah tergolong valid, praktis dan efektif untuk digunakan dalam proses meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: *Pop Up Book*, Kemampuan Berpikir Kritis, Keanekaragaman Hayati