

## **ABSTRAK**

Pola asuh merupakan suatu proses membimbing, mendidik, dan mendisiplinkan yang dilakukan oleh orangtua pada anak untuk mencapai kemandirian dengan menerapkan norma-norma tertentu yang ada dalam keluarga dan masyarakat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan mengetahui gambaran pola asuh orang tua di TK Daarul Jannah Pontianak Timur. Dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan jumlah sampel yang terlibat sebanyak 11 responden. Dalam penelitian ini juga terdapat tujuan khusus gambaran pola asuh orang tua, jenis-jenis pola asuh orang tua, faktor-faktor pola asuh orang tua. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu wawancara, angket dan studi dokumentasi. Hasil penelitian terlihat bahwa pola asuh yang paling banyak diterapkan oleh orang tua anak TK Daarul Jannah Pontianka Timur adalah pola asuh demokratis 82%, jumlah persentase ini lebih banyak dibandingkan dengan pola asuh otoriter 57% dan pola asuh permisif 43%, dan juga terdapat faktor yang paling menonjol yaitu faktor lingkungan di rumah. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pola asuh demokratis merupakan pola asuh yang paling banyak diterapkan oleh orang tua anak di TK Daarul Jannah Pontianak Timur dengan faktor yang paling terlihat yaitu faktor lingkungan.

### **Kata Kunci : Pola asuh orang tua**

Parenting is a process of guiding, educating and disciplining carried out by parents for children to achieve independence by applying certain norms that exist in the family and society. The aim of this research is to describe and understand the parenting patterns of parents at Daarul Jannah Kindergarten, East Pontianak. Using quantitative descriptive methods and the number of samples involved was 11 respondents. In this research there is also a specific aim of describing parenting patterns, types of parenting patterns, factors in parenting patterns. Data collection techniques in this research are interviews, questionnaires and documentation studies. The results of the research show that the parenting pattern that is most often applied by parents of Daarul Jannah Kindergarten children in East Pontianka is democratic parenting at 82%, this percentage is higher than authoritarian parenting at 57% and permissive parenting at 43%, and there are also factors that The most prominent are environmental factors at home. From these results it can be concluded that democratic parenting is the parenting pattern that is most widely applied by parents of children at Daarul Jannah Kindergarten, East Pontianak, with the most visible factors being environmental factors.

### **Keywords: Parenting patterns**

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul “Analisis Pola Asuh Orang Tua di TK Daarul Jannah Pontianak Timur”. Rumusan masalah umum dalam penelitian ini Pola Asuh Orang Tua di TK Daarul Jannah Pontianak Timur, dengan sub masalah khusus sebagai berikut: (1) Seperti apa gambaran pola asuh orang tua di TK Daarul Jannah Pontianak Timur? (2) Apa saja jenis-jenis pola asuh orang tua di TK Daarul Jannah Pontianak Timur? (3) Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh tua di TK Daarul Jannah Pontianak Timur? dengan tujuan khusus sebagai berikut: (1) Gambaran pola asuh orang tua di TK Daarul Jannah Pontianak Timur. (2) Jenis-jenis pola asuh orang tua di TK Daarul Jannah Pontianak Timur, (3) Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua di TK Daarul Jannah Pontianak. Data dan informasi yang diperoleh dari penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis.

Variabel dalam penelitian ini adalah variabel tunggal yaitu pola asuh orang tua dengan aspek: 1. Pola asuh otoriter, 2. Pola asuh demokratis, 3. Pola asuh permisif. Metode dan bentuk yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, sedangkan bentuk penelitian adalah penelitian survei. Subjek yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua anak di TK Daarul Jannah Pontianak Timur yang berjumlah 107 orang tua anak, maka peneliti mengambil 15% dari jumlah subjek dengan menggunakan teknik *random sampling* sehingga jumlah sampel yang didapatkan sebanyak 11 orang tua anak. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik komunikasi langsung, komunikasi tidak langsung dan studi dokumenter. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu pedoman wawancara, angket (kuesioner), dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yakni menganalisis wawancara, angket (kuesioner), dan studi dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah gambaran pola asuh orang tua yang di terapkan di TK Daarul Jannah Pontianak Timur seperti ada sebagian orang tua yang telah menerapkan pola asuh dengan baik dan ada pula orang tua yang cukup baik dalam menerapkan pola asuh orang tua dari beberapa aspek nya. Adapun

aspek-aspek yang menunjukkan pola asuh orang tua antara lain: aspek pola asuh otoriter mendapatkan skor aktual 251 dan skor ideal 440 dengan persentase 57%, aspek pola asuh demokratis mendapatkan skor aktual 361 dan skor ideal 440 dengan persentase 82%, aspek pola asuh permisif mendapatkan skor aktual 191 dan skor ideal 440 dengan persentase 43%. Berdasarkan hasil angket yang diperoleh dari orang tua anak yang berjumlah 11 orang tua anak maka diperolehlah gambaran pola asuh orang tua secara keseluruhan yang menunjukkan kategori “Cukup” dengan skor aktual 803 dan skor ideal 1320 dengan persentase 61% yang dapat dimaknai bahwa pola asuh orang tua di TK Daarul Jannah dikatakan kategori Cukup.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat peneliti kemukakan saran-saran sebagai berikut: 1) Guru diharapkan dapat bekerja sama dengan orang tua siswa dalam membentuk/memberikan pola asuh yang terbaik untuk anak. 2) Orang Tua diharapkan dapat menjalin kedekatan kepada anak, serta menjalankan peran orang tua dalam mendukung anak baik dalam kegiatan sehari-hari maupun kegiatan sekolah anak. 3) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan dengan teknik penelitian yang lain dan menggunakan variabel yang berbeda supaya hasilnya lebih optimal. 4) Sekolah diharapkan dengan adanya penelitian ini sekolah dapat mendukung pola asuh orang tua yang baik.

