

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Media *audio visual* berbasis konten video tutorial adalah sebuah media yang memiliki kemampuan yang menarik dan lebih baik serta dapat membantu dan memfokuskan peserta didik untuk dapat memahami informasi yang disampaikan. Media ini dapat membantu proses pembelajaran agar tidak bosan, menyenangkan, dan melatih kemampuan untuk terfokus pada video instruksional yang ditampilkan. Media *audio visual* berbasis konten video tutorial ini merupakan media pembelajaran yang pertama kali diterapkan di kelas XI SMA Negeri 2 Ngabang karena pembelajaran yang sering diterapkan dalam proses pembelajaran adalah pembelajaran konvensional (ceramah). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Ada pengaruh interaksi yang signifikan antara penggunaan Media *audio visual* berbasis konten video tutorial terhadap hasil belajar siswa. Rata rata skor hasil belajar siswa dengan menggunakan media *audio visual* berbasis konten video tutorial lebih tinggi dari pada rata-rata skor hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional (ceramah).
2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan ditunjukkan dengan nilai pre-test terhadap post-test karena sebelum menerapkan Media *audio visual* berbasis konten video tutorial hasil belajar siswa masih banyak yang belum mencapai KKM dengan rata-rata sebesar 53,67, Setelah penerapan Media *audio visual* berbasis konten video tutorial hasil belajar siswa menjadi lebih baik dengan rata-rata sebesar 75.
3. Ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara yang diajarkan dengan Media *audio visual* berbasis konten video tutorial dan pembelajaran konvensional (ceramah). Hasil belajar siswa dengan menerapkan Media *audio visual* berbasis konten video tutorial lebih baik dari pada belajar dengan menerapkan pembelajaran konvensional (ceramah).

B. Saran

Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah

1. Diharapkan bagi siswa-siswi untuk dapat lebih memahami pengetahuan dan kemampuan yang sudah diberikan dan memperbanyak sumber referensi untuk meningkatkan kemampuan menulis dan memiliki kesadaran betapa pentingnya menciptakan suatu karya dengan tulisan.
2. Diharapkan bagi siswa- siswi dapat memahami umpan balik, dimana siswa dapat melakukan pengulangan jika siswa-siswi tersebut belum bisa menulis teks eksplanasi dengan baik.
3. Diharapkan dengan media *audio visual* berbasis konten video tutorial dapat menjadi suatu acuan yang digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar sehingga media pembelajaran yang diterapkan akan lebih bervariasi dan tidak menimbulkan kejenuhan pada siswa saat berlangsungnya proses belajar mengajar.

