

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL BERBASIS
KONTEN VIDEO TUTORIAL TERHADAP KEMAMPUAN
MENULIS TEKS EKSPLANASI PADA SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 2 NGABANG**

Meri Sartika¹, Muhammad Lahir², Wiendi Wiranty³

Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

IKIP PGRI Pontianak

Jalan Ampera No.88 Pontianak

e-mail:merisartika1800@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil pengaruh dari media audio visual terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi diterapkan pada siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Ngabang. Rancangan Penelitian yang digunakan adalah rancangan pola one-group pretest-posttest. Adapun subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Ngabang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik tes, teknik studi dokumenter. Adapun alat pengumpulan data digunakan adalah soal (test essay) dan dokumentasi. Penelitian eksperimen Penelitian ini hanya dilakukan terhadap 1 kelompok untuk dijadikan sebagai sampel penelitian, yaitu kelas XI IPS 3 sebagai kelompok eksperimen yang dilakukan proses pembelajaran dengan Media Audio Visual Berbasis Konten Video Tutorial. Pertemuan pertama menerapkan pembelajaran konvensional (ceramah) di kelas XI IPS 3 dan memberikan soal pretest pertemuan kedua menggunakan media audio visual berbasis konten video tutorial di kelas XI IPS 3 dan memberikan soal posttest. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi menggunakan media audio visual berbasis konten video tutorial mengalami peningkatan. Dibuktikan dengan nilai siswa pada pretest dan posttest penelitian ini.

Kata Kunci: Media Audio Visual Berbasis Konten Video Tutorial, Menulis Teks Eksplanasi.

RINGKASAN SKRIPSI

Meri Sartika (311910100): Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Konten Video Tutorial Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Ngabang Tahun Pelajaran 2023/2024. Masalah Umum penelitian, “ Bagaimanakah Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Konten Video Tutorial Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Ngabang?”. Sub-sub masalah penelitian 1). Bagaimanakah Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Ngabang Sebelum Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Konten Video Tutorial? 2). Bagaimanakah Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Ngabang Sesudah Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Konten Video Tutorial? 3). Apakah Terdapat Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Konten Video Tutorial Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Ngabang? Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu media audio visual berbasis konten video tutorial. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah yaitu kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas XI IPS 3 SMA Negeri 2 Ngabang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan bentuk pre-experimental design. Teknik pengumpul data penelitian ini adalah teknik observasi langsung, komunikasi langsung, teknik tes, teknik studi dokumenter. Berdasarkan analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini menunjukkan 1). Ada pengaruh interaksi yang signifikan antara penggunaan Media audio visual berbasis konten video tutorial terhadap hasil belajar siswa. Rata rata skor hasil belajar siswa dengan menggunakan media audio visual berbasis konten video tutorial lebih tinggi dari pada rata-rata skor hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional (ceramah) 2). Hasil belajar siswa mengalami peningkatan ditunjukkan dengan nilai pretest terhadap posttest karena sebelum menerapkan Media audio visual berbasis konten video tutorial hasil belajar siswa masih banyak yang belum mencapai KKM dengan rata-rata sebesar 53,67, Setelah penerapan Media audio visual berbasis konten video tutorial hasil belajar siswa menjadi lebih baik dengan rata-rata sebesar 75. 3). Ada perbedaan hasil belajar yang signifikan antara yang diajarkan dengan Media audio visual berbasis konten video tutorial dan pembelajaran konvensional (ceramah). Hasil belajar siswa dengan menerapkan Media audio visual berbasis konten video tutorial lebih baik dari pada belajar dengan menerapkan pembelajaran konvensional (ceramah). Beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah: 1). Diharapkan bagi siswa-siswi untuk dapat lebih memahami pengetahuan dan kemampuan yang sudah diberikan dan memperbanyak sumber referensi untuk meningkatkan kemampuan menulis dan memiliki kesadaran betapa pentingnya menciptakan suatu karya dengan tulisan. 2). Diharapkan bagi siswa- siswi dapat memahami umpan balik, dimana siswa dapat melakukan pengulangan jika siswa-siswi tersebut belum bisa menulis teks eksplanasi dengan baik. 3). Diharapkan dengan media audio visual berbasis konten video tutorial dapat menjadi suatu acuan yang

digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar sehingga model pembelajaran yang diterapkan akan lebih bervariasi dan tidak menimbulkan kejenuhan pada siswa saat berlangsungnya proses belajar mengajar.