

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan melalui hasil yang telah diperoleh setelah diadakan analisis data, maka dapat disimpulkan secara umum dari penilaian ini bahwa menulis teks prosedur kompleks menggunakan media audiovisual dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Sambas. Selanjutnya berdasarkan kesimpulan masalah umum tersebut dapat ditarik beberapa kesimpulan dari sub masalah, yaitu sebagai berikut

1. Proses penerapan media *quizizz* dalam meningkatkan keterampilan menulis teks prosedur pada siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Sambas dilakukan dalam 2 siklus. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi guru dan siswa pada setiap siklus. Hasil observasi guru pada siklus satu dengan rata rata 72, sedangkan siswa 69, terjadi peningkatan pada siklus dua dengan rata rata siklus dua untuk guru 79, sedangkan siswa 76.
2. Hasil keterampilan menulis teks prosedur hasil tes dengan menggunakan media *quizizz* pada siswa kelas XI MIPA 2 SMA Negeri 1 Sambas terdapat peningkatan disetiap siklusnya. Hasil tes pada siklus I nilai siswa meningkat dengan nilai rata-rata 70 dengan persentase 65%. Sedangkan hasil tes pada siklus II dengan nilai rata-rata 76 dengan persentase 85%.

B. Saran

Berdasarkan kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dalam penelitian, ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan skripsi ini, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap perbaikan pembelajaran Bahasa Indonesia. Diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam pembelajaran dan lebih percaya diri serta antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif dan kreatif, sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan berbagai model-model penelitian tindakan kelas.

3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan dan mendorong guru melakukan inovasi.

4. Bagi peneliti

Hasil peneliti ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dan dapat dikembangkan atau disempurnakan.

