

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR  
MENGUNAKAN MEDIA APLIKASI *QUIZIZ* PADA SISWA  
KELAS XI MIPA 2 SMA NEGERI 1 SAMBAS  
KABUPATEN SAMBAS**

**Wahyu Adi Fitriansyah<sup>1</sup>, Arni<sup>2</sup>, Fitriani<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>IKIP PGRI Pontianak, e-mail: [wadifitriansyah@gmail.com](mailto:wadifitriansyah@gmail.com).

<sup>2</sup>IKIP PGRI Pontianak, e-mail: [arniardini1983@gmail.com](mailto:arniardini1983@gmail.com).

<sup>3</sup>IKIP PGRI Pontianak, e-mail: [fitrianiyahya73@gmail.com](mailto:fitrianiyahya73@gmail.com).

**Abstrak**

Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui sejauh mana hasil proses pembelajaran, peningkatan keterampilan menulis teks prosedur siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sambas. Penelitian ini juga bersifat ilmiah tentu dilakukan dengan objektif dan sistematis agar dapat dipertanggung jawabkan. Ketika memulai penelitian tindakan kelas, peneliti melakukan langkah awal sebelum memulai siklus 1 dan 2, ialah identifikasi terhadap hal-hal yang menjadi masalah dan penyebabnya. Penelitian dalam pelaksanaan proses pembelajaran menggunakan dalam menjelaskan teks prosedur yaitu media *quizizz*. Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan antara lain: teknik komunikasi langsung, teknik observasi langsung, teknik pengukuran, teknik dokumentasi, pedoman wawancara, pedoman observasi, tes, dokumen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik deskriptif komperatif. Dari hasil yang di dapat rata rata keterampilan menulis antara lain . Pra-siklus dengan rata-rata 66 persentase 38%. Siklus satu dengan rata-rata 70 persentase 65 %, sedangkan. Siklus dua dengan rata-rata 76 persentase 85 %, jadi peningkatan keterampilan menulis teks prosedur dengan menggunakan media *quizizz* mengalami signifikan dengan kategori cukup pada siklus dua, sehingga penelitian yang dilakukan di sekolah SMA Negeri 1 Sambas berhasil.

**Kata kunci: Keterampilan Menulis, Teks Prosedur, Media *Quizizz*.**

**IMPROVING PROCEDURE TEXT WRITING SKILLS USING MEDIA  
APPLICATIONS *QUIZIZZ* IN MIPA 2 CLASS STUDENTS  
OF SMA NEGERI 1 SAMBAS  
DISTRICT SAMBAS**

**Wahyu Adi Fitriansyah<sup>1</sup>, Arni<sup>2</sup>, Fitriani<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>IKIP PGRI Pontianak, e-mail: wadifitriansyah@gmail.com.

<sup>2</sup>IKIP PGRI Pontianak, e-mail: arniardini1983@gmail.com

<sup>3</sup>IKIP PGRI Pontianak, e-mail: [fitrianiyahya73@gmail.com](mailto:fitrianiyahya73@gmail.com).

**Abstract**

This research also aims to determine the extent to which the results of the learning process have improved the procedural text writing skills of class XI students at SMA Negeri 1 Sambas. This research is also scientific in nature, of course carried out objectively and systematically so that it can be accounted for. When starting classroom action research, the researcher takes the first step before starting cycles 1 and 2, namely identifying the things that are problems and their causes. Research in implementing the learning process uses to explain procedural texts, namely *quizizz* media. Data collection techniques and tools used include: direct communication techniques, direct observation techniques, measurement techniques, documentation techniques, interview guidelines, observation guidelines, tests, documents. The data analysis technique used is comparative descriptive technique. From the results obtained, the average writing skills include: Pre-cycle with an average of 66 percentage 38 %. Cycle one with an average of 70 percentage 65%, whereas. The second cycle with an average of 76 percentage 85 %, so the improvement in procedural text writing skills using *quizizz* media was significant in the sufficient category in the second cycle, so that the research conducted at SMA Negeri 1 Sambas was successful.

**Keywords: Writing Skills, Procedure Text, Media *Quizizz*.**