

ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI NILAI MUTLAK SISWA DI SMA KELAS X HARAPAN BANGSA SAMALANTAN

Derisius Yongki¹, Yadi Ardiawan², Rahman Haryadi³

Program Studi Pendidikan Matematika, IKIP PGRI Pontianak
Jalan Ampera No. 88 Pontianak 78116

ABSTRAK

Pentingnya pendidikan karakter dalam pembelajaran adalah untuk meningkatkan mutu penyelenggaraan dan hasil pendidikan di sekolah yang mengarah pada pencapaian pembentukan karakter siswa. Dalam hal ini guru tidak hanya bertugas menyampaikan materi pembelajaran, tetapi juga bertugas menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa (Fatmawati, 2017 : 8). Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dan metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Sugiyono (2017:9) penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada objek yang alamiah. Tujuan utama penelitian kualitatif yaitu untuk memahami fenomena atau gejala sosial dengan cara memberi pemaparan berupa penggambaran yang jelas tentang fenomena atau gejala sosial tersebut dalam bentuk rangkaian kata pada akhirnya akan menghasilkan sebuah teori, yang dijelaskan (Sujardewi, 2014: 110). Berdasarkan uraian yang telah disampaikan maka penelitian ini diartikan sebagai proses penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tulisan atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati serta dilakukan secara alamiah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan harapan dapat mendeskripsikan analisis Pendidikan karakter pada pembelajaran matematika materi nilai mutlak siswa di siswa di SMA kelas X Harapan Bangsa Samalantan. Dari penelitian yang telah dilakukan, diperoleh data yang diperlukan untuk mendeskripsikan mengenai pendidikan karakter pada pembelajaran matematika materi nilai mutlak di sekolah SMA Harapan Bangsa Samalantan kelas X. Dalam bab IV ini dikemukakan mengenai hasil dari penelitian yang telah dilakukan beserta pembahasannya. Karena itu berturut-turut dikemukakan mengenai (1) Hasil, (2) Pembahasan. 1. Analisis pendidikan karakter pada pembelajaran matematika materi nilai mutlak dikelas X telah dilaksanakan oleh guru melalui perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang dilakukan oleh guru. Guru matematika dalam perencanaan pembelajaran matematika materi nilai mutlak adanya nilai karakter yang tercantumkan didalam RPP yaitu nilai-nilai karakter disiplin, jujur, tanggung jawab, dan keterampilan. Pada pelaksanaan pembelajaran guru matematika juga menerapkan pendidikan karakter melalui metode, strategi, dan media pembelajaran. Analisis pendidikan karakter pada pembelajaran matematika materi nilai mutlak sudah berdasarkan RPP yang sudah dibuat dan disesuaikan dengan keadaan pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan metode studi kasus, sehingga siswa selalu berpikir kritis dalam Upaya menyelesaikan permasalahan masalah pada pembelajaran matematika materi nilai mutlak. Penilaian ketercapaian pendidikan karakter pada pembelajaran matematika materi nilai mutlak di kelas X menggunakan tes soal dan lembar observasi perilaku siswa dalam pembelajaran..

Kata kunci: Analisis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Matematika Materi Nilai Mutlak.