

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, A. M. (2017). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 11(2), 225-238.
- Adinugraha, F., & Ratnapuri, A. (2020). *Keanekaragaman Hayati; Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan Kearifan Lokal dan Budaya*. Yogyakarta: Mirra Buana Media.
- Andyana, R.L., Endah, I. S., Suarsini, E., Artikel, R. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Dan Video Sebagai Penguatan Karakter Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 2(9), 1238-1243.
- Aini, Q.N. (2021) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Search, Solve, Creat And Share (SSCS) Pada Pembelajaran Biologi Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pedago Biologi*. 9(2), 27-36.
- Apriyeni, O., & Gusti, U. A. (2021). Urgensi Pengembangan Booklet tentang Materi Bakteri untuk Siswa Kelas X SMA. *Jurnal of Biology Education*, 4(1), 24-31.
- Arikunto, Suharsimi. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Artanti. (2020). *Modul Pembelajaran Biologi SMA Kelas X. Keanekaragaman Hayati*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Asril, M., & Simarmata, M., (2022). *Keanekaragaman Hayati*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Attika, C. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Booklet Tentang Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Untutk SMA. *Jurnal On Teacher Education*, 4, (2) 454-460.
- Azizah, P., & Syamsurizal, S. (2022). Kebutuhan Booklet sebagai Suplemen Bahan Ajar pada Materi Kingdom Fungi Kelas X SMA/MA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6 (1), 121–126.
- Barus, A. N., Marjanah., & Setyoko. (2023). Pengembangan Media E-Book Interaktif Dalam Pembelajaran Sistem Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Biologi, Sains dan Teknologi*, 6 (2), 303-309.

- Darmawan, H., & Nawawi, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dan Lembar Kerja Siswa Pada Materi Virus. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 5(1), 27–36.
- Darwis, M., & Lubis, M. (2023). Upaya Meningkatkan Kreativitas Belajar Biologi Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad). *Jurnal PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 6(1), 178-184.
- Dewi, C., Christie, Y., Pd, M., Lestari, N. A., Kahuripan Kediri, U., & Kediri, U. K. (2019). Pengembangan Media Ajar Berdasarkan Penelitian Analisis Morfologi Durian Di Jawa Timur. *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*. 2(2), 20-27.
- Depdiknas. 2020. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas Direktorat
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar Teori Dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksana Indonesia.
- Eka, F. H., (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. Skripsi IKIP PGRI Pontianak. 2022.
- Eroika, V., Yuniarti, E., & Ramadhan. S., (2019). The Needs Analysis of The Develop of Biology Module Based On Scientific Approach for Senior High School Grade XI Students Analisis Kebutuhan untuk Mengembangkan Modul Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik SMA Kelas XI. *Jurnal Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Padang*, 2(2), 72-81.
- Fatihah, A. K., Prameswary, I., Putri, A. O., Butar, D. A., & Suryanda, A., (2023). Media Audio Visual Aids (AVA) Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(6), 196-214.
- Hardianti, F., Setiadi, D., Syukur, A., & Merta, W. I. (2021) Pengembangan Bahan Ajar Berbasis *Science, Technology, Environment, Society* (Sets) Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Pijar MIPA*. 16(1), 68-74.
- Harjanto, A., Rustandi, A., & Caroline, A. J. (2022). Implementasi Model 4-D Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis *Online* Pada Mata

Pelajaran Pemrograman Web di SMK Negeri 7 Samarinda. *Jurnal Sistem Informasi Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya*. 5(2), 1-12.

Irwandi. (2020). *Strategi Pembelajaran Biologi*. Bandung: Penerbit Pustaka Reka Cipta.

Jihad, A., & Haris, A. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Khasanah, N. (2015). SETS (*Science, Environmental, Technology and Society*) sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern pada Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan biologi*.

Laspitorini, S. (2019). Peningkatan kreativitas belajar biologi menggunakan model discovery learning pada siswa sekolah menengah atas (SMA). *Jurnal Penelitian & Kajian Pendidikan Islam*.9(2),88-95.

Luthfia, S.N., & Rezeki, A., (2023). Validitas Booklet Keanekaragaman Jenis Semak di Kawasan Mangrove Desa Pagatan Besar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 2(2), 1-8.

Mukhlis., Hiqmatunnisaq, N., & Barisah. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Lantanida*,11(1),1-106.

Nedyana, A. (2017). Pengembangan Buku Ajar Biologi Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Sma Negeri 1 Penengahan Lampung Selatan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 16-25.

Ngalimun, H. F., & Alpha, A. (2013). *Perkembangan Dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Nisa, K., & Khaira, K. (2021). Pengembangan Media Booklet Kimia Berbasis SETS pada Kelas X SMA. *Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA*, 1(1), 25-28.

Nikmah, F. (2022). *Pengembangan Booklet Berbasis SETS (Science, Environmental, Technology and Society) pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Problem Solving Skills Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs*.

Nurhasmayanti., Abizar., & Maizeli, A. (2023). Validitas Booklet Materi Tumbuhan Paku Kelas X SMA. *IINNOVATIVE; Journal Of Social Science Research*, 3 (2), 1-8.

- Oktaviana, D., Prihatin, I., & Fahrizar, F. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Contextual Teaching And Learning Dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-11.
- Paramita, R., Panjaitan, R. G. P., & Ariyati, E. (2019). Pengembangan Booklet Hasil Inventarisasi Tumbuhan Obat Sebagai Media Pembelajaran Pada Materi Manfaat Keanekaragaman Hayati. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(2), 83–88.
- Rahmatih, N. A., Yuniastuti, A., & Susanti, R. (2018). Pengembangan Booklet Berdasarkan Kajian Potensi Dan Masalah Lokasi Lokal Sebagai Suplemen Bahan Ajar SMK Pertanian.
- Ratnadewi, P.K., Soegiyanto, H., & Muryani, C. (2016). Pengembangan Media Booklet Berbasis Sets Pada Materi Pokok Mitigasi Dan Adaptasi Bencana Alam Untuk Kelas X Sma (Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015). *Jurnal GeoEco*, 2(2), 147-154.
- Riastuti, R. D., & Hadiwinarto, H. (2021). Pengembangan Booklet Materi Daun (Folium) pada Mata Kuliah Morfologi Tumbuhan. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 442–449.
- Riduwan. (2019). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rukmana, I. H., & Syamswisna, Y. (2018). Kelayakan Media Booklet Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X Sma.
- Rosdiana, E., & Surya, E. (2022). Model Pembelajaran SETS (*Science, Environmental, Technology and Society*) Berbasis Budaya Lokal Pada Pembelajaran IPA Terhadap Berpikir Kritis dan Peduli Lingkungan. (*SEJ*) *School Education Journal*, 12(1),1-7.
- Sari, L.A., & Isnawati. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* Berbasis *Edible Mushroom* Pada Materi Fungi Untuk Meningkatkan Minat Berwirausaha Siswa Biologi Kelas X SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(1), 218-228.
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1) 43-58.
- Salsabilla, L.N., Mahrudin., & Rezeki, A. (2023). Validitas Booklet Keanekaragaman Jenis Semak di Kawasan Mangrove Desa Pagatan Besar. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 1-8.

- Simatupang, H. & Purnama, D. (2019). *HandBook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Sopanda, L., Susiaty, D.U., & Hartono. (2023). Desain Media E-Booklet Terintegrasi Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Materi Relasi Dan Fungsi. *JURRIMIPA: Jurnal Riset Rumpun Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1),188-201.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syarah, M., Rahmi, Y. L., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis Penerapan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Biologi. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(3), 236–243.
- Trilaksono, D., & Murtafiah, W., (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Adobe Flash Professional Berbasis Literasi Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 180–191.
- Yani, A., & Salmawati, S. (2018). Efektivitas Pendekatan Saintifik Dengan Media Booklet Higher Order Thinking Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Di Kabupaten Wajo. *Jurnal Biology Science & Education*, 7(1), 1-12.
- Yanti, N., Amelia, S., Rezeki, S., & Dahlia, A. (2023). Pengembangan Soal Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel Berbasis Wordwall Untuk Peserta Didik Fase E. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 9(1), 119-129.
- Yelviana., Yurniarti, E., Fauadiyah, S., & Darussyamsu, R. (2020). Pengembangan *Booklet* Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 1-7.