

ASBTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan booklet berbasis SETS (*Science, Enviroment, Technology, Society*) untuk meningkatkan kreativitas siswa pada materi keanekaragaman hayati di SMA Kristen Ekklesia Nanga Pinoh. Metode penelitian yang digunakan penelitian dan pengembangan atau R&D (*Research and Development*) yang menggunakan rancangan penelitian 4-D dengan Langkah-langkah yaitu; (1) Pendefinisian (*Define*), (2) Perancangan (*Design*), (3) Pengembangan (*Development*), (4) Penyebaran (*Desseminate*). Subjek penelitian ini ada 6 validator subjek pengembangan dan 30 subjek uji coba. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah lembar validasi, angket dan test. Hasil penelitian yaitu; (1) Kevalidan booklet berbasis SETS (*Science, Enviroment, Technology, Society*) materi keanekaragaman hayati di peroleh hasil 87,46% dengan kriteria sangat valid, (2) kepraktisan booklet berbasis SETS (*Science, Enviroment, Technology, Society*) materi keanekaragaman hayati di peroleh hasil 87,48% dengan kriteria sangat praktis, (3) Keefektifan booklet berbasis SETS (*Science, Enviroment, Technology, Society*) materi keanekaragaman hayati di peroleh hasil nilai rata-rata siswa 83,33 dengan persentase 83,33% dengan kriteria efektif. Berdasarkan hasil penelitian maka media booklet berbasis SETS (*Science, Enviroment, Technology, Society*) materi keanekaragaman hayati layak, sangat praktis dan efektif digunakan.

Kata Kunci: Booklet, SETS, Pengembangan, Keanekaragaman Hayati.