

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Bentuk dan Jenis Penelitian

Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Menurut Arikunto (2012 : 3) Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama. Tindakan tersebut diberikan oleh guru atau dengan arahan dari guru yang dilakukan oleh siswa.

B. Subjek Penelitian

Subjek penelitian tindakan kelas yang digunakan pada penelitian ini adalah guru dan siswa kelas XI AIN SMAS Santo Benediktus Pahamantahun pelajaran 2022/2023 dengan jumlah siswa sebanyak 31 siswa.

Tabel 3.1 Subjek Penelitian

Kelas XI SAIN	Jumlah		Total
	Laki-laki	Perempuan	
	9	22	

C. Setting Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat penelitian dilaksanakan di kelas XI SAIN Sekolah Menengah Atas Swasta Santo Benediktus Pahuman.

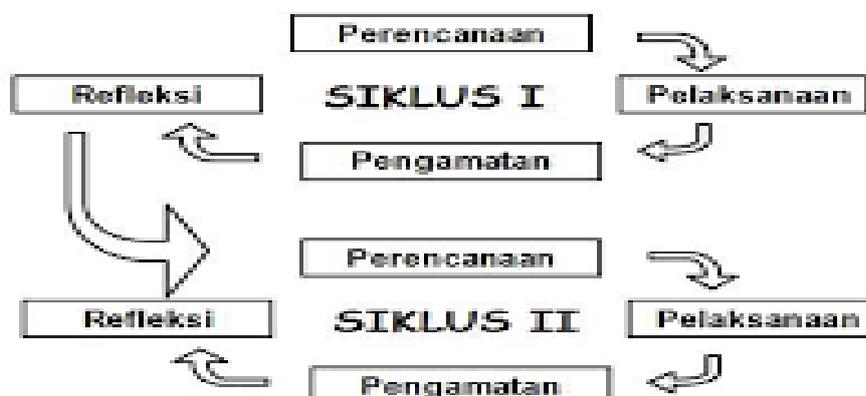
2. Waktu Penelitian

Penelitian dimulai pada bulan Juli sampai Agustus 2023.

D. Prosedur dan Rencana Tindakan

1. Perencanaan, yaitu persiapan yang dilakukan sehubungan dengan PTK yang diprakarsai seperti penetapan *entry behavior*. Pelancaran tes diagnostic untuk menspesifikasi masalah. Pembuatan scenario pembelajaran, pengadaan alat-alat dalam rangka implementasi PTK, dan lain-lain yang terkait dengan pelaksanaan tindakan perbaikan yang telah ditetapkan sebelumnya. Disamping itu juga diuraikan alternatif solusi yang akan dicobakan dalam rangka perbaikan masalah.
2. Pelaksanaan Tindakan yaitu deskripsi tindakan yang akan di gelar. Scenario kerja tindakan perbaikan dan prosedur tindakan yang akan diterapkan.
3. Observasi dan Interpretasi yaitu uraian tentang prosedur perekaman dan penafsiran data mengenai proses dan produk dari implementasi tindakan perbaikan yang dirancang.
4. Analisis dan Refleksi yaitu uraian tentang prosedur analisis terhadap hasil pemantauan dan refleksi berkenaan dengan proses dan dampak tindakan perbaikan yang akan dilakukan, personel yang akan dilibatkan serta kriteria dan rencana bagi tindakan siklus/daur berikutnya. Siklus di atas digambar sebagai berikut :

SIKLUS PENELITIAN TINDAKAN



Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.

E. Teknik dan Alat Pengumpul Data

Teknik pengumpulan data adalah metode yang digunakan untuk mengumpulkan bahan nyata yang digunakan dalam penelitian. Teknik pengumpulan data merupakan komponen penting dalam metode penelitian yang digunakan untuk memperoleh data yang objektif dan valid. menurut Sugiyono (2010 : 338) mengungkapkan bahwa pengumpulan data adalah mencari, mencatat, dan mengumpulkan semua secara objektif dan apa adanya sesuai dengan hasil observasi dan wawancara di lapangan yaitu pencatatan data dan berbagai bentuk data yang ada di lapangan. Menurut Agung Sunarno (2011 : 97) memaparkan bahwa pengumpulan data adalah prosedur yang sistematis dan standar untuk memperoleh data yang diperlukan dalam suatu penelitian. Menurut Hadari Nawawi (2010 : 67) memaparkan ada enam teknik pengumpulan data yaitu :

1. Teknik observasi langsung.
2. Teknik observasi tidak langsung.
3. Teknik komunikasi langsung.
4. Teknik komunikasi tidak langsung.
5. Teknik pengukuran.
6. Teknik dokumenter/bibliografi.

Berdasarkan pendapat di atas maka teknik pengumpulan data yang sesuai dengan penelitian ini adalah teknik observasi langsung dan teknik tes.

1. Teknik observasi langsung adalah suatu metode teknik pengumpulan data secara langsung dimana peneliti langsung mengamati gejala-gejala yang diteliti dari suatu objek penelitian menggunakan atau tanpa instrumen penelitian yang sudah dirancang.

Tabel 3.2
Lembar Observasi Aktivitas Guru.

No.	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Keterampilan membuka Pelajaran					
2.	Keterampilan menjelaskan Pelajaran					
3.	Keterampilan mengelola kelas					
4.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan RPP yang telah disusun					
5.	Keterampilan memberi motivasi					
6.	Keterampilan berinteraksi dengan siswa					
7.	Keterampilan Membimbing / mengarahkan siswa					
8.	Keterampilan menetapkan metode pembelajaran dengan efektif					
9.	Keterampilan menggunakan media dan sumber pembelajaran					
10	Keterampilan menutup Pelajaran					
Total Skor						
Persentase Hasil						

Tabel 3.3
Lembar Observasi Aktivitas Siswa

No	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dari guru					
2.	Respon terhadap pertanyaan guru					
3.	Perilaku saat pembelajaran					
4.	Mengikuti pembelajaran sesuai dengan penjelasan dari Guru					
5.	Keingin tahuan terhadap pembelajaran					
6.	Fokus terhadap penjelasan guru					
7.	Mengikuti arahan dari guru					
8.	Mengikuti pembelajaran sesuai dengan metode yang diberikan guru					
9.	Menggunakan media dan sumber belajar					

	yang sesuai					
10	Tertib pada saat pembelajaran ditutup					
Total Skor						
Persentase Hasil						

Keterangan skor untuk lembar hasil observasi aktivitas guru dan siswa skor 5 sangat baik, skor 4 baik, skor 3 cukup baik, skor 2 kurang baik, skor 1 sangat kurang.

Tabel 3.4

Keterangan Persentase Hasil Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.

No	Persentase	Predikat
1.	86 – 100 %	Sangat baik
2.	71 – 85 %	Baik
3.	56 – 70 %	Cukup baik
4.	41 – 55 %	Kurang baik
5.	<40 %	Sangat kurang

2. Teknik tes ialah suatu teknik dalam evaluasi yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar murid dengan mempergunakan alat tes. Tes yang digunakan adalah tes kemampuan teknik *passing* bawah bola voli.

Tabel 3.5

Instrumen Tes Keterampilan Passing Bawah Bola Voli.

Variabel	Indikator	Sub Indikator	Skor		
			1	2	3
	Sikap Awal	a. Sikap badan badan agak condong ke depan.			
		b. Sikap tangan Lengan dirapatkan dan lurus ke depan bawah.			

Keterampilan Teknik Dasar <i>Passing</i> Bawah		c. Sikap kaki dibuka selebar bahu dan salah satu kaki berada didepan, lutut sedikit ditekuk.			
	Sikap pelaksanaan	a. Sikap siap menerima bola			
		b. Pandangan ke arah datangnya bola			
		c. Ayunan tangan ke arah datangnya bola bersamaan dengan meluruskan kedua lutut			
		d. Perkenaan bola di atas pergelangan tangan			
	Sikap Akhiran	a. Kembali pada sikap awal			
		b. Badan condong kedepan			
		c. Kaki depan ditekuk			

Keterangan skor pada instrumen tes kemampuan teknik *passing* bawah bola voli siswa skor 3 apa bila semua gerakan benar, skor 2 apa bila ada gerakan yang kurang benar, skor 1 apabila semua gerakan tidak ada yang benar.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data bertujuan untuk menemukan informasi yang berguna dan untuk menginformasikan sebuah kesimpulan dalam melakukan pengambilan data. Analisis data menurut Sugiyono (2018:482) adalah suatu proses untuk mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola serta memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.

Adapun data yang diperoleh dari hasil observasi selama siklus tersebut akan dianalisis agar dapat mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar siswa seperti yang diharapkan serta dilakukan perhitungan persentase ketuntasan belajar kemudian dideskripsikan. Pada penelitian ini perhitungan statistik yang relevan adalah menggunakan rumus perhitungan persentase dari (Purwanto,2012;102) dijabarkan sebagai berikut:

$$S = \frac{R}{N} \times 100$$

Keterangan:

S : Nilai yang dicari

R : Jumlah skor yang diperoleh siswa

N : Skor maksimum ideal dari tes tersebut

100 : Bilangan tetap.

Tabel 3.6
Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar

Rentang Nilai	Kriteria	Kategori
85-100	A	Sangat Baik
75-84	B	Baik
65-74	C	Cukup
55-65	D	Kurang
<54	E	Sangat Kurang

$$TB = \frac{\sum S}{n} 100 \%$$

Keterangan :

TB = Ketuntasan Belajar

$\sum S$ = Jumlah Siswa yang mendapat nilai diatas KKM

n = banyak siswa

100 = bilang tetap

Tabel 3.7

Persentase Ketuntasan Klasikal

No	Tingkat Keberhasilan	Predikat Keberhasilan
1.	86 – 100 %	Sangat tinggi
2.	71 – 85 %	Tinggi
3.	56 – 70 %	Sedang
4.	41 – 55 %	Rendah
5.	<40 %	Sangat rendah
	Rentang 15 %	

(Sumber : adaptasi dari Agip dkk, 2009 : 41)

G. Indikator Keberhasilan/Kinerja

Indikator keberhasilan pada tindakan ini ini adalah:

1. Pemahaman siswa terhadap keterampilan teknik dasar *passing* bawah berdasarkan tes akhir siklus dikatakan meningkat apabila dalam proses pembelajaran terlihat adanya peningkatan jumlah siswa yang tuntas
2. pemahaman dari siklus 1 ke siklus berikutnya dengan kriteria 75% dari total siswa dalam kelas.
3. Aktivitas belajar siswa di katakan meningkat apabila dalam proses pembelajaran terlihat adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari kurang aktif pada saat proses pembelajaran menjadi aktif pada saat proses pembelajaran.
4. Presentase hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus berikutnya dengan Kriteria ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 75.