

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Hubungan Antara Pemahaman Konseptual dan Kelancaran Prosedural Matematis Siswa Dalam Materi Persegi Panjang”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah Bagaimana hubungan antara pemahaman konseptual dan kelancaran prosedural matematis siswa dalam materi persegi panjang di kelas VII A Sekolah Menengah Pertama Negeri 09 Pontianak. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan bahwa pemahaman konseptual matematis memberikan hubungan terhadap kelancaran prosedural matematis siswa. Bentuk penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasi. Sampel dalam penelitian ini adalah 37 orang siswa kelas VII. Hasil analisis data menunjukkan bahwa pemahaman konseptual matematis memberikan hubungan terhadap kelancaran prosedural matematis siswa dalam materi persegi panjang.

**Kata kunci : Pemahaman Konseptual Matematis, Kelancaran Prosedural Matematis, Persegi Panjang.**

