

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis “kemampuan pemecahan masalah matematika terhadap SPLDV berdasarkan tahapan Krulik dan Rudnick ditinjau dari gaya belajar” metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian study kasus. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMA Negeri 2 Sungai Ambawang dengan melibatkan 3 siswa sebagai subjek penelitian yang diambil dengan menggunakan teknik purposive sampling dengan kategori yang dipilih meliputi satu siswa dengan keterlibatan pada kategori gaya belajar visual, satu siswa dengan kategori gaya belajar auditori, satu siswa dengan kategori gaya belajar kinestetik. Adapun teknik analisis data yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika terhadap SPLDV berdasarkan tahapan Krulik dan Rudnick ditinjau dari gaya belajar siswa juga mendapatkan nilai memuaskan yaitu nilai di atas KKM dan dapat memenuhi 4 indikator pemecahan masalah dalam soal SPLDV. Data diperoleh dari hasil angket, tes dan wawancara siswa, subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 2 Sungai Ambawang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: siswa pada kategori gaya belajar visual bisa mengerjakan soal berdasarkan indikator tahapan Krulik dan Rusdnick dari ke 5 indikator hanya 4 indikator yang bisa di kerjakanya, siswa pada kategori gaya belajar auditori bisa mengerjakan soal berdasarkan indikator tahapan Krulik dan Rudnic dari ke 5 indikator hanya 3 indikator yang bisa di kerjakanya, siswa pada kategori gaya belajar kinestetik bisa mengerjakan soal berdasarkan indikator tahapan Krulik dan Rudnick dari ke 5 indikator semua 5 indikator yang bisa di kerjakanya,

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah matematika, tahapan krulik dan Rudnick, gaya belajar pada materi SPLDV