

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi , M., & Irawan, D. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Di Sekolah Dasar* (Vol. VI). Semarang: UNISSULA PRESS.
- Aini, R., Hadi, Y. A., Hamdi, Z., & Husni, M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDI NW Tanah Abro. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 5840-5842.
- Anitra, R. (2021). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dsar Indonesia*, 6, 9.
- Arikunto,R. I. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asia, S. N. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres Buttatianang II Makassar (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS BOSOWA).
- Darma, Y., Suratman, D., & Yani, A. (2019). *Analisis Data Statistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fariz, I. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Tipe Ttw (Think Talk Write) Terhadap Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar (Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS).
- Fitri, Y., R, S., & Tamsin, A. C. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5, 550.
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pmebelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1, 3.
- Hendriana, H. H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3, 154.
- Hodiyanto. (2107). Kemampuan Komunikasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7, 13.
- Khusna, A., Sulianto, J., & Widyaningrum, A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantu Media CD Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 10, 138.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Martono, N. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif : Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Mukhtar, M. (2023). Pembelajaran Kooperatif Dan Kolaboratif Perspektif Pendidikan Islam. *Ameena Jurnal*, 1, 167-168.
- Nandau, L. N., Syaban, M., & Retnaningrum, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 4, 29.
- Niasih, Romlah, S., & Zhanty, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Di Kota Cimahi Pada Materi Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 268.
- Noviyana, I. N., Dewi, N. R., & Rochmad. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Confidence. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 706
- Nugroho, M. (2014). Penerapan model Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dalam Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Prayitno, S., Suwarsono, & Siswono, T. Y. (2013). Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-Tiap Jenjangnya. *Konferensi Nasional Pendidikan Matematika V*. Universitas Negeri Malang
- Rahmalia, R., Hajidin, H., & BI. Ansari. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa Smp Melalui Model Problem Based Learning. *Numeracy*, 7(1), 137–149.
- Ramanda, D. (2014). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nth) Pada Materi Geometri Dimensi Tiga Di Kelas X Sma Negeri 4 Ketapang. *Skripsi Stikp-Pgri Pontianak*. Tidak Di Terbitkan.
- Rapopo, M., Safrial, & Wijaya, C. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar: Upaya Menemukan Formulasi Tes Yang Baik Dan Benar. *JUP IIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 95-104
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *Jurnal SAP*, 1, 117.

- Safitri, L. (2013) Perbandingan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament Dan Konvensional Pada Materi Operasi Pecahan Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas VII SMPN Negeri 2 Pemangkat. Skripsi STKIP-PGRI Pontianak. Tidak diterbitkan.
- Sendjaja, S. D. (2014). Komunikasi: Signifikasi, Konsep, dan Sejarah. Pengantar Ilmu Komunikasi, 2.
- Siregar, R. P., Simbolon, N., & Rahmailawati. (2023). Inovasi LKPD Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan. Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal), 9, 11.
- Suardi, M. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sudaryono, Margono , G., & Rahayu, W. (2013). Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: GRAHA ILMU
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi (2017) Metode Penelitian Tindakan Kelas (Implementasi dan Pengembangannya). Jakarta: Bumi Aksar, 42
- Sumadi, N. G., Sholihah, N., & Musannadah, R. (2019). Penerapan Model Think-Talk-Write (TTW) dalam Pembelajaran Matematika. Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika, 3.
- Sumirat, L. A. (2014). Efektifitas Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Disposisi Matematis Siswa. Jurnal Pendidikan dan Keguruan, 1, 24.
- Syasri, S. I., Hasanuddin, & Noviani. (2018). Peningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis: Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. Jurnal For Reseach In Mathematics Learning, 1, 44.
- Wattimena, S. F., Mataheru, W., & Palinussa, A. L. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dan Tipe Snowball Throwing. Jurnal Of Mathematics And Applications, 1, 10.
- Wijaya, T. T., & Afrilianto, M. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 55.
- Yuniarsih, Tri. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Materi Volume Prisma Dan Limas Di

Kelas VIII SMP Negeri 3 Ketapang. Skripsi IKIP-PGRI Pontianak. Tidak Diterbit.

Mujahid, N. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis matematika siswa SMA Negeri 5 Wajo (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).