

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Simpulan yang didapat dalam penelitian ini berdasarkan pengolahan data kemampuan komunikasi matematis siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* (TTW) dan konvensional pada materi bilangan bulat di kelas VII SMP Yakhalusti Pontianak, secara umum dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi bilangan bulat di SMP Yakhalusti Pontianak yaitu tergolong kurang.
2. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* (TTW) pada materi bilangan bulat di SMP Yakhalusti Pontianak yaitu tergolong cukup.
3. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) tidak lebih baik dari pada kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

#### B. Saran

Beberapa saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Sebelum melakukan penelitian, sebaiknya peneliti melakukan kegiatan awal yaitu pra observasi terlebih dahulu untuk berkenalan dengan para siswa, sehingga keinginan dalam siswa untuk mengenal dan mengakrabkan diri dengan peneliti tidak ada yang mengganggu jalan penelitian.
2. Peran guru dalam membimbing siswa pada saat pembelajaran diharapkan lebih optimal.

3. Guru matematika dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* (TTW) sebagai salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa tersebut.
4. Para siswa yang tidak mengikuti kegiatan belajar mengajar tersebut bisa bertanya kepada kawan yang mengikuti kegiatan belajar mengajar kemarin agar tidak akan terjadi keterlambatan materi.
5. Pada saat guru menjelaskan siswa lebih bisa memperhatikan guru didepan selama proses pembelajaran berlangsung.
6. Bagi peneliti lain disarankan untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan materi yang berbeda. Untuk dapat melihat apakah model pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* (TTW) dan konvensional ini juba baik pada materi lain.