

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi bilangan bulat, untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* (TTW) pada materi bilangan bulat, untuk mengetahui kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* (TTW) lebih baik dari siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi bilangan bulat. Populasi di dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Yakhalusti Pontianak dengan pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh dan tetap diperoleh kelas VII A dan VII B. Dalam penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu (*Quasi Experimental Design*) serta pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji-t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Talk-Write* (TTW) tidak lebih baik dari pada kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Akan tetapi, dapat dilihat dari rata-rata hasil *post-test* menunjukkan kelas eksperimen memiliki rata-rata lebih tinggi daripada kelas kontrol. Hal tersebut dapat disebabkan karena siswa terbiasa dengan pembelajaran konvensional yang dimana siswa hanya menerima pelajaran dari guru sehingga proses keterlibatan siswa dalam menentukan materi akan dipelajari dan akan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata, dengan materi lain, dan dengan pelajaran yang belum optimal.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe *think-talk-write* (TTW), kemampuan komunikasi matematis

ABSTRACT

This research was conducted with the aim of knowing the mathematical communication abilities of students taught using the conventional learning model on integer material, to determine the mathematical communication abilities of students taught using the think-talk-write (TTW) type cooperative learning model on integer material, to find out The mathematical communication skills of students taught using the think-talk-write (TTW) type cooperative learning model are better than students taught using conventional learning models on integer material. The population in this research were class VII students at Yakhalusti Middle School, Pontianak. The samples were taken using saturated samples and class VII A and VII B were still obtained. In this research, the experimental method was used and the form of research used in this research was quasi-experimental (Quasi Experimental Design). and hypothesis testing in this research using the t-test. The results of this research indicate that the mathematical communication abilities of students who use the Think-Talk-Write (TTW) cooperative learning model are no better than the mathematical communication abilities of students who use conventional learning models. However, it can be seen from the average post-test results that the experimental class has a higher average than the control class. This can be caused because students are used to conventional learning where students only receive lessons from the teacher so that the process of student involvement in determining the material to be studied and will connect it with real life situations, with other material, and with lessons that are not yet optimal.

Keywords: Think-talk-write (TTW) cooperative learning model, mathematical communication skills