

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, secara umum dapat disimpulkan terdapat peningkatan keaktifan siswa melalui metode *Student Facilitator and Explaining* pada mata Pelajaran Sejarah di kelas XI IPS SMA Swasta Nusa harapan Tanjung saleh Kabupaten Kuburaya, berdasarkan hasil penelitian Tindakan kelas dapat disimpulkan khusus sebagai berikut:

Pelaksanaan metode *Student Facilitator and Explaining* pada mata Pelajaran Sejarah di kelas XI IPS SMA Swasta Nusaharapan Tanjung saleh Kabupaten Kuburaya penelitian ini menggunakan *Student Facilitator and Explaining* berjalan dengan baik, pelaksanaan dapat dilihat dari pengelolaan waktu yang sesuai dengan pembelajaran, perhatian dan pengawasan guru juga merata, sehingga siswa merasa diawasi dalam melakukan kegiatan pembelajaran

Keaktifan siswa pada mata Pelajaran Sejarah di kelas XI IPS SMA Swasta Nusaharapan Tanjung saleh Kabupaten Kuburaya mengalami peningkatan yang signifikan dari siklus I dan siklus II dengan metode *Student Facilitator and Explaining* pada mata Pelajaran Sejarah

Terdapat peningkatan keaktifan siswa melalui metode *Student Facilitator and Explaining* pada mata Pelajaran Sejarah di kelas XI IPS SMA Swasta Nusaharapan Tanjung saleh Kabupaten Kuburaya dari peningkatan yang signifikan dari siklus I 68,57% dan siklus II 72,62%. Sehingga dapat dinyatakan bahwa penelitian Tindakan kelas dinyatakan berhasil.

B. Saran

Saran yang peneliti dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah berikut:

1. Keaktifan siswa dalam pembelajaran harus terus ditingkatkan dengan cara-cara yang baik, agar proses pembelajaran menjadi lebih bagus.

2. Meningkatkan dalam pembelajaran menggunakan metode *Student Facilitator and Explaining* pada mata pembelajaran Sejarah dapat meningkatkan alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa.