

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul tentang “Upaya meningkatkan keaktifan siswa melalui metode *Student Facilitator and Explaining* pada mata Pelajaran Sejarah di kelas XI IPS SMA Swasta Nusaharapan Tanjung Saleh kabupaten kubu raya”. Masalah umum yang dibahas di dalam skripsi ini ialah. “Bagaimana Upaya meningkatkan keaktifan siswa melalui metode *Student Facilitator and Explaining* pada mata Pelajaran Sejarah di kelas XI IPS SMA Swasta Nusaharapan Tanjungsaleh kabupaten kubu raya?” Tujuan umum dalam penelitian ini adalah, memperoleh kejelasan tentang Upaya meningkatkan keaktifan siswa melalui metode *Student Facilitator and Explaining* pada mata Pelajaran Sejarah di kelas XI IPS SMA Swasta Nusaharapan Tanjung Saleh kabupaten kubu raya.

Variabel yang menjadi fokus penelitian ini adalah variable Tindakan dan variable masalah. Variable Tindakan dalam penelitian ini adalah metode *Student Facilitator and Explaining*. Dan variable masalah dalam penelitian ini adalah meningkatkan keaktifan siswa pada mata pembelajaran Sejarah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian Tindakan kelas dan untuk bentuk penelitian Tindakan kelas yang peneliti gunakan adalah bentuk penelitian PTK kolaboratif. Untuk subjek penelitian yang di berikan Tindakan adalah 14 orang siswa-siswi kelas XI IPS SMA Swasta Nusaharapan Tanjungsaleh kabupaten kuburaya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Student Facilitator and Explaining* untuk meningkatkan keaktifan siswa pada mata Pelajaran Sejarah di kelas XI IPS SMA Swasta Nusaharapan Tanjung Saleh kabupaten kubu raya, telah dilakukan II siklus penelitian pada siswa kelas XI IPS SMA Swasta Nusaharapan Tanjung Saleh. Berdasarkan hasil pelaksanaan siklus I memperoleh rata-rata 68,57% dengan kata gori “cukup baik”, hal ini dapat diinterpretasikan bahwa pelaksanaan pembelajaran pada siklus I masih kurang optimal seperti kurangnya pemahaman terhadap penggunaan metode *Student Facilitator and Explaining* yang dapat dilihat dari hasil presentasi Bersama kelompok. Akan tetapi pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan di siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 72,68% dengan katagori “Baik”. Berdasarkan hasil yang diperoleh pada siklus I sebesar 68,57% dengan kata gori “Cukup Baik” kemudian pada siklus II menunjukkan bahwa adanya peningkatan keaktifan siswa pada mata pembelajaran Sejarah sebesar 72,68% dengan katagori “Baik”. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran setelah menggunakan metode *Student Facilitator and Explaining* dikelas mengalami peningkatan keaktifan siswa pada mata Pelajaran Sejarah.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diajukan sebagai saran sebagai berikut:  
1) Pelaksanaan pembelajaran, hendaknya guru dapat mengatur alokasi waktu dengan baik agar proses pembelajaran berjalan lancar. Serta dalam proses pembelajaran hendaknya guru mengawasi dan memberikan perhatian menyeluruh kepada siswa yang ada di kelas  
2) keaktifan siswa dalam kegiatan pembelajaran harus terus ditingkatkan dengan cara yang baik, agar proses pembelajaran lebih

meningkat 3) mengingat dalam menggunakan metode *Student Facilitator and Explaining* pada mata Pelajaran Sejarah dapat meningkatkan keaktifan siswa maka untuk selanjutnya dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran Sejarah.