

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Andini, F. S., & Marlina, R. 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Himpunan. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 343-354.
- Ansori, A. 2020. Analisis Kemampuan Resiliensi dalam Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 353-362.
- Arifin, Zainal. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmara, Husna. 2013. *Penelitian Kuantitatif*. Pontianak: Fahrana Bahagia.
- Atmaja, Nanda Pramana. 2016. *Buku Super Lengkap: Evaluasi Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press
- Azhari, D. N., dkk. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender Dan Self Concept. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(2), 129-138.
- Darma, Y., Firdaus M., & Irvandi, W. 2020. Soft Skills Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 225-239.
- Fatimah, A. E., & Purba, A. (2021). Meningkatkan Resiliensi Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Dasar melalui Pendekatan Differentiated Instruction. *Journal of Didactic Mathematics*, 2(1), 42-49.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Haniatusaadah, S., & Basir, M. A. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama pada Materi Aljabar. *Math Educa Journal*, 4(1), 14-22.

- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hasan, B. 2016. Proses Berfikir Mahasiswa dalam Mengkonstruksi Bukti Menggunakan Induksi Matematika Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. *Apotema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 33-41.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.
- Hutauruk, A. J. B., & Naibaho, T. 2020. Indikator Pembentuk Resiliensi Matematis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(2), 78-91.
- Husna, Ikhsan, & Fatimah. 2013. Husna, Ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS). *Peluang*, 1(2), 81–92.
- Jihad, A.& Haris, A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kariadinata R. 2013. *Trigonometri Dasar*. Bandung: Pustaka Setia
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Matematika Untuk SMA/MA Kelas X Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kholil M., & Putra, E.D. 2019. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space And Shape. *Indonesian Journal Of Mathematics and Natural Science Education*, 1(1), 53-64.
- Komala, E. (2018). Mathematical Resilience Mahasiswa pada Mata Kuliah Struktur Aljabar I menggunakan Pendekatan Explicit Instruction Integrasi Peer Instruction. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 357–364.
- Kurnia, H.I., Royani, Y., Hendriana, H., Nurfauziah, P. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP ditinjau dari Resiliensi Matematik. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 933-940.
- Maharani, S. Bernard, M. 2018. Analisis Hubungan Resiliensi Matematik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 819-826.

- Mulyatiningsih, E. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Murni, V., dkk. 2021. Hubungan antara Minat Belajar dengan Resiliensi Matematis pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1147-1158.
- Nasution, S. 2011. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nawawi, Hadari. 2015. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurfitri, R. A., & Jusra, H. 2021. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Resiliensi Matematis dan Gender. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1943-1954.
- Rahmmatiya, R. & Miatun, A. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Resiliensi Matematis Siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187-202.
- Ramayulis. 2015. *Dasar-Dasar Kependidikan: Suatu Pengantar Ilmu Kependidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riyadi, M., & Pujiastuti, H. 2020. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 71-80.
- Rosa, V., dkk. 2021. Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Resiliensi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. *JURNAL ALPHAEUCLIDEDU: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika FKIP UNTAN*, 2(1), 101-112.
- Sari, R.A., & Untarti, R. 2021. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Resiliensi Matematis. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 3(1), 30-39.
- Sari, S. P., Aryansah, J. E., & Sari, K. (2020). Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid 19 dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 9(1), 17–22.
- Setiawan, H., & Kusmanto, B. 2018. Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Matematika di MTs Negeri Ngablak. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 267-274.

- Shintia, S., & Kadarisma, G. 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP Kelas IX pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(1), 1-8.
- Sidiq, U., & Choiri M. M. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Siyoto, S., Sodik, M. A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subana, Rahadi, M., Sudrajat. 2015. *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono. 2015. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- . 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- . 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2020. *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sunhaji. 2014. Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30-46.
- Susanti, M., dkk. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP ditinjau dari Self-Concept. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 4(2), 91-101.
- Suparni, E., Nurfitriyanti, M., Eva, L. M. 2021. Pengaruh Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2): 157-166.
- Umar, W. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*, 1(1), 1-9.
- Wahyu, H. 2017. Adversity Quotient dan Penalaran Kreatif Matematis Siswa SMA dalam Pembelajaran Argument Driven Inquiry pada Materi Turunan Fungsi. *KALIMATIKA*, 2(1), 15-28.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme: Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104.

- Yuliani, A. 2015. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik pada Mahasiswa melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Infinity Journal*, 4(1), 1-9.
- Yulianto, & Sugeng, S. 2017. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 289-295.
- Yusuf, Bistari Basuni. 2017. Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2), 13-20.
- Zanthy, L. S. 2018. Kontribusi Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa pada Mata Kuliah Statistika Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 85-94.